Занятия НОД по познавательному развитию.

«СКАЗКИ ДЕДУШКИ БАЙКАЛА».

С элементами театральной деятельности для детей средней группы.

Составила воспитатель МБДОУ №31 г. Ангарска.

Вавка В.В.

**Цель:** закрепить знания о Байкале; прививать любовь к родному краю; развитие творческих, артистических способностей детей.

**Задачи:** расширять знания о природе Прибайкалья и озере Байкал и его обитателях; приобщать детей к миру природы, к пониманию её универсальной ценности в жизни каждого человека, своей причастности к сбережению и защите природных обитателей, живущих рядом с нами.

Развивать связную речь детей через уточнение и закрепление знаний детей о родном крае; вызвать интерес к получению знаний через ИКТ – технологии;

Развивать память, мышление.

**Словарная работа:** « Сарма», « Култук», « Баргузин».

**Материал:** Презентация: «Байкальские просторы». Магнитофон. СD диск «Звуки природы», «Танец - Зверят», «Сибирский хоровод». Картинки с изображением рыб, животных и растении обитающих и растущих в Прибайкалье и на Байкале. Костюмы: «Сибирячок», «Ветерок». Кукла – перчатка: «Ворона». Большая шишка.

**Предварительная работа:**

Чтение произведения «Богатырь-Байкал» Г. Кунгуров. Просмотры видеофильма о Байкале. Разучивание стихов.

Фотовыставки «Мой Байкал».

**Ход занятия:**

*Воспитатель читает стихотворение на фоне спокойной музыки и плеска волн:*

Под вечным небом и солнцем,

В чаше огромной меж скал,

Любимым планеты питомцем

Раскинулся светлый Байкал!

С ним ничему не сравниться,

Один на земле он такой,

Дар божий в ладонях зарницы

С чистой кристальной водой. Н. Маркаков

*Презентация: «Байкальские просторы»*

**Воспитатель:** Что вы узнали о Байкале? Расскажите, что вам больше всего понравилось? *(Ответы детей).*

**1 ребёнок:**

А что это такое, такое голубое,

Холодное, как льдинка, прозрачно, как стекло?

Быть может, это небо за сосны зацепилось,

По скалам покатилось и на землю стекло?

**2 ребёнок:**

А что это такое, такое золотое,

Блестящее, как зеркало, слепящее глаза?

Быть может, это солнце легло поспать под скалы,

Оно лежит устало, закрыв свои глаза?

**3 ребёнок:**

А что это такое, все время в не покое,

Быть может, это туча застряла среди скал?

А это и не туча, а это и не небо,

А это и не солнце, а озеро Байкал!

**Воспитатель:** Я люблю мою Сибирь, где вокруг простор и ширь,

Где тайга стоит стеной, а вода - сплошной волной.

Это все моя Сибирь, моя Родина, мой мир!

**Воспитатель:** Глубоки воды Байкала, отгадайте, какие рыбы и животные водятся в нем?

1. Бледно-розова, нежна,

Студена, ей вода нужна,

Что за рыбка-невеличка –

меньше вашей рукавички?(Голомянка).

2. А на солнце рыбка тает,

рыбьим жиром истекает.

Что за рыбка-иностранка?

Рыбка эта? (Голомянка).

3. Начинается на «о»,

ох, и любят же его!

Говорят – живет в Байкале.

Вы, случайно, не слыхали? (Омуль)

4. В снежном логове родятся.

Простудиться не боятся.

Подрастут – начнут нырять,

шубки белые менять.

Если очень повезёт –

лет полсотни проживёт.

Что за зверь такой с усами?

Ну, подумайте-ка, сами! (Нерпа)

**Воспитатель:** Я хочу вам рассказать сказочку, да не простую, а Сибирскую.

Садитесь на полянку и слушайте. В Сибирском царстве, да Байкальском государстве, на высоком берегу жил да был древний Кедр. Этот кедр закрыл белый свет, выше кедров сибирских никого в мире нет. Кедр могуч, кедр высок, а вокруг него зверей видимо- невидимо. Это - лисы, зайцы, барсуки, медведи, лоси, бурундуки. Под кедром собираются, все пляшут, развлекаются*.(Показ слайда: «Кедр»).* Представьте, что вы все звери лесные. *«Танец зверят».*

Вдруг ветер северный налетел, в тучи небо все одел.

*Танцевальная миниатюра «Ветерок».*

**Ветерок** (ребенок)**:** Я северный Баргузин, над Байкалом господин, как начну на неделю ненастье, для всех жителей леса – несчастье.

*Ветерок пугает лесных жителей, они убегают. Ветерок остается в центре.*

**Ветерок** *(ребенок)***:** Над Байкалом ветров - большая семья. Есть брат Култук и сестра - Сарма, они всегда готовы на помощь прийти, чтобы бурю поднять и все вокруг размести

**Воспитатель:** Что ты, Баргузин, нам тебя и одного хватит, как моих зверят напугал, всех по домам разогнал.

**Ветерок** *(ребенок):* Жизнь моего ветра коротка, но я еще вернусь сюда *(улетает)*

**Воспитатель:** Баргузин рассердился, сразу дождь как припустился. По земле, по волнам - никакого покоя нам.

 Только старая ворона на кедровых ветвях притаилась. От ветра, дождя схоронилась.

**Ворона** *(кукла – перчатка*): Спасибо, Кедр-великан, спасаешь всех ты в такую непогоду. Вот мои перышки сухи, дождя на них нет ни капельки. А после ненастья - какая красота, над дедушкой Байкалом раскинулась радуга.

**Ворона** *(обращает внимание на Кедр)*: Кар, кар, что вижу я, прячет кедр-великан что-то от меня? *(снимает шишку, рассматривает, показывает детям)*

**Ворона:** Кар, кар, шишка вовсе не простая, кедр в ней запрятал,

сибирскую тайну. Буду шишечку растить, охранять от зверья, шишечка волшебная только для меня!

**Воспитатель:** Пусть ворона отдыхает, да за шишечкой присмотрит. А я вам, детки, хитроумные загадки загадаю. Вы слушайте, да не зевайте - отгадки сразу начинайте.

1. Большой и бурый хозяин лесной, просыпается весной (медведь)

2. Маленький зверек, шустрый паренек. Есть у него нора, а на спине - желтая полоса (бурундук)

3. Поглядит кругом и снова нагибается к траве, длинноногая корова, целый куст на голове (Лось)

4. Вьется веревка, а на конце - головка (Змея)

5. Сибирское море лежит среди скал, кто видел его, не поспорит, что море – (Байкал).

*Вдруг раздается грохот, треск, ворона чуть не падает.*

**Ворона:** Что за бум, что за шум, караул, караул!

**Воспитатель:** Тише, тише, друзья, успокойтесь, Посмотрите-ка сюда, раскололась скорлупа. Из кедровой шишки появился вдруг мальчишка.

**Сибирячок** *(ребенок):*Я - Лесовичок, Я - Сибирячок, легкий как пушинка, крепкий как сучок. Звери и цветы, все со мной на «ты». Говорит мне «здравствуйте» каждый паучок!

**Ворона:** Настоящий Сибирячок, в меховой одежке, на ножках то - сапожки, а на голове то-шишка, сибирский наш мальчишка.

**Сибирячок:** Здравствуйте, я долго, долго в шишке спал.

Я теперь живу в лесу, службу там несу.

Дивную, лесную берегу красу.

Приходите в гости, я всегда вам рад.

Я ведь травам и деревьям - младший брат.

А сейчас готов для вас начинать сибирский пляс.

*«Сибирский хоровод» [на мелодию р. н. п. «Из-под дуба]*

**Все дети запевают:**

Собирайся, народ, в Сибирский хоровод.

Кто Сибирь душой полюбит, тот и пляшет, и поет!

**Воспитатель:** Будь с нами, Сибирячок, сибирский маленький дружок. Кедр в обиду не давай, воды Байкала охраняй! Рыб и нерп люби, со зверьем лесным дружи. Всему народу помогай, прославляй Сибирский край!

Байкал один на всей планете,

Другого – просто не дано…

Мы все твои, Байкал мой, дети,

И жить с тобой нам суждено!

 Не обижайте, люди, море!

Байкал ведь тоже хочет жить:

Играть волной, с ветрами споря,

И людям преданно служить!

 Беречь Байкал – святое дело:

Его судьба – у нас в руках!

Сама Природа нам велела,

Чтоб жил Байкал родной в веках! М. Митюков.