

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 31.**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ № 48 от 30.08.2024 г.  
на основании протокола  
№   1   от   30.08.2024    
Заведующий МБДОУ № 31  
М.П. Порублева \_\_\_\_\_  
«   1   »   сентября   2024 г.

Принят решением  
педагогического совета МБДОУ  
протокол №   1    
«   30   »   августа   2024 г.

**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**воспитательно - образовательной работы с детьми  
на 2024 – 2025 учебный год.  
(ранний возраст: 1,6 – 3 года)**



Ангарск, 2024 год

### Сетка проектно-тематического планирования.

Тема	Название проекта. Краткое содержание	Продукт проекта. Детская деятельность в условиях обогащенной среды
<b>Сентябрь</b>		
<p><i>1 неделя</i></p> <p><b>«Здравствуй, детский сад! - 1 сентября День знаний»</b></p>	<p><b>Проект «Я – будущий первоклассник»</b>  <b>Цель:</b> Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»);</li> <li>• беседы по теме праздника;</li> <li>• придумывание для первоклассников физкультминуток, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене;</li> <li>• чтение художественной литературы по теме праздника; отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках; рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»;</li> <li>• знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования;</li> <li>• мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника);</li> <li>• слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Здравствуй, детский сад!»</li> <li>• «День знаний» - музыкальное развлечение</li> <li>• экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»;</li> <li>• создание коллекций (школьных принадлежностей).</li> </ul>
<p><i>2 неделя</i></p> <p><b>«День здоровья»</b></p>	<p><b>Проект «Правила Здорового человека»</b>  <b>Цель:</b> Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.);</li> <li>• создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.;</li> <li>• организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»);</li> <li>• решение проблемных ситуаций, беседы по теме праздника;</li> <li>• чтение художественной литературы по теме праздника («Мойдодыр», «Федорино горе» К.И.Чуковского и др.);</li> <li>• викторины познавательного характера по теме праздника;</li> <li>• создание коллекций (полезных для здоровья трав, продуктов, напитков).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спартакиада</li> </ul>

<p>3 неделя</p> <p><b>«Осенины»</b></p>	<p><b>Проект «Дары Осени».</b>  <b>Цель:</b> Развивать познавательную активность детей в процессе расширения представлений детей об осени, овощах, фруктах. Формировать знания о пользе витаминов, их значение для жизни, взаимосвязи здоровья и питания. Развивать у детей фантазию, эстетические чувства. Способствовать развитию семейного творчества (тесному взаимодействию детей и родителей), сотрудничеству семьи и детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок из овощей и фруктов.</li> <li>• Октябрь</li> <li>• Беседа с детьми с целью уточнения и систематизации знаний о сезонных (осенних) изменениях в природе.</li> <li>• Рисование с натуры на участке. Цель: Учить передавать красоту осени, используя различные приемы изображения.</li> <li>• Рассказать детям об осени, передать красоту осени, используя художественные произведения и творчество художников.</li> <li>• Расширять, обобщать словарь по теме «Осень».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Овощные фантазии</li> <li>• Тематическое развлечение «Осенний хоровод»</li> <li>• «Праздник урожая»</li> <li>• Тематическая выставка рисунков «Золотая осень»</li> </ul>
<p>4 неделя</p> <p><b>«От всей души» - День дошкольного работника</b></p>	<p><b>Проект «Профессии работников детского сада»</b>  <b>Цель:</b> Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Детский сад»;</li> <li>• мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада - поздравительных открыток, закладок, лепка бус с последующей росписью; создание коллективных работ - панно «Ладочки нашей группы»);</li> <li>• развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.;</li> <li>• организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю;</li> <li>• педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора;</li> <li>• конструирование здания или создание макета детского сада; выкладывание здания детского сада из мелких предметов;</li> <li>• музыкальные импровизации на темы детского сада;</li> <li>• наблюдения за трудом работников детского сада;</li> <li>• тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.);</li> <li>• мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность на тему «Мой любимый детский сад»;</li> <li>• создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов» – рисование или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет, «Наша группа» - «портреты» детей и педагогов объединяются в групповой портрет; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»);</li> <li>• игры-имитации на определение профессии «Где мы были - мы не скажем, а что делали – покажем», разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерт «От всей души»</li> <li>• День открытых дверей;</li> <li>• Выставка рисунков («Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад», и др.);</li> </ul>
<p><b>Октябрь</b></p>		

<p><i>1 неделя</i></p> <p><b>«Лучше друга не найти!» - День пожилого человека</b></p>	<p><b>Проект «Семья»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о пожилых людях в наших семьях как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих, о способах и формах оказания помощи пожилому человеку;</li> <li>• беседы и ситуативные разговоры по теме, в том числе о том, как пожилые люди стараются преодолеть свои недостатки, о поддержке пожилых людей со стороны государства;</li> <li>• педагогические ситуации (уход за больным, чтение вслух человеку с нарушением зрения, помощь при передвижении людям, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, и др.) и ситуации морального выбора;</li> <li>• развивающие игры («Полезное –необходимое – опасное» и др.);</li> <li>• «шефство» над пожилым человеком (участие пожилых людей в делах, событиях, праздниках группы);</li> <li>• мастерская по изготовлению сувениров-подарков для пожилых людей;</li> <li>• Семья (бабушка, дедушка, забота о пожилых родственниках в семье)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерт «Добро пожаловать» для бабушек, дедушек, других пожилых родственников</li> </ul>
<p><i>2 неделя</i></p> <p><b>Всемирный день животных</b></p>	<p><b>Проект «Ребятам о зверятах»</b>  <b>Цель:</b> Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры по темам мультфильмов, кинофильмов с участием персонажей-животных;</li> <li>• двигательные импровизации «Угадай животное»;</li> <li>• составление памятки о внимательном и бережном отношении человека к животным; изготовление дорожных знаков, предупреждающих появление домашних и диких животных на дороге, «Дикие животные», «Перегон скота»; конструирование или создание макета зоопарка; создание плаката в защиту животных; создание и презентация детской энциклопедии о животных; выкладывание из мелких предметов какого-либо животного);</li> <li>• мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника);</li> <li>• создание коллекции («Животные России», «Животные нашего края», «Красная книга мира (России, нашего края)»);</li> <li>• организация фотовыставки домашних животных, выставки произведений книжной графики «Художники анималисты – детям» (Е.Чарушин, В.Ватагин, В.Чижиков и др.);</li> <li>• разучивание музыкально-танцевальной композиции «В мире животных»;</li> <li>• педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора по теме (животное попало в капкан; у него перебита лапа; что будет с человеком, если не станет животных и др.);</li> <li>• организация трудовой деятельности (уход за живыми объектами в уголке природы)</li> <li>• рассказы о домашних животных (из личного опыта), творческое рассказывание («Животное, о котором мечтаю «Животные тайги» (региональный компонент)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в краеведческий музей</li> <li>• Викторина «Животные тайги»</li> <li>• выставка (конкурс) рисунков (фотографий) домашних животных.</li> </ul>
<p><i>3 неделя</i></p> <p><b>«Международный день врача»</b></p>	<p><b>Проект «Доктор Айболит»</b>  <b>Цель:</b> Формирование первичных представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности (помогать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение</li> </ul>

<p><b>ный день врача» -</b></p>	<p>больным восстанавливать здоровье, облегчать страдания):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры, в том числе по мотивам художественных произведений, мультфильмов («Доктор Айболит»);</li> <li>• педагогические ситуации и ситуации морального выбора по теме;</li> <li>• отгадывание и составление загадок по теме; чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника;</li> <li>• беседы и рассказы педагогов о профессиональных действиях, обязанностях, специальностях (окулист, лор, хирург и др.), сфере деятельности (школьный, санитарный врач, врач скорой помощи и др.) врачей, структуре и функционировании поликлиник, больниц, социальной значимости профессии врача, солидарности всех врачей мира;</li> <li>• развивающие игры по теме праздника;</li> <li>• экскурсии в медицинский кабинет детского сада, поликлинику;</li> <li>• викторины («Что, где, когда?») познавательного характера по теме;</li> <li>• создание макета поликлиники, больницы, медицинского кабинета; выкладывание из мелких предметов медицинских инструментов;</li> <li>• мастерская по изготовлению «подарка» (поздравительная открытка, панно, плакат, фриз и др.) медицинским работникам, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</li> </ul>	<p>«Доктор Айболит»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Соревнования» в оказании первой медицинской помощи пострадавшему.</li> </ul>
<p><i>4 неделя</i></p> <p><b>«Мультпарад» - Международный день мультфильмов</b></p>	<p><b>Проект «Мультпарад»</b>  <b>Цель:</b> Приобщение к искусству анимации. Формирование первичных ценностных представлений (на содержании лучших образцов анимационного кино):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры (по мотивам мультфильмов);</li> <li>• просмотр мультфильмов, содержащих проблемные ситуации (например, «Вовка из тридцатого царства», «Малыш и Карлсон» и др.);</li> <li>• рассказ воспитателя о технологии создания мультфильмов;</li> <li>• слушание музыки из мультфильмов, исполнение песен из мультфильмов; разучивание танцев под музыку из мультфильмов;</li> <li>• создание мультфильма из детских рисунков; составление сценария нового мультфильма с известными героями или «своего» мультфильма; озвучивание мультфильмов; конструирование или создание макета сказочного дворца, города по мотивам любимых мультфильмов; выкладывание из мелких предметов героя мультфильма и др.;</li> <li>• мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд - «Любимый герой»);</li> <li>• беседы о нравственных качествах героев мультфильмов, нравственное воспитание: добрые дела, правила хорошего тона (на примере мультипликационных героев)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кинотеатр в детском саду «По страницам любимых мультфильмов»</li> <li>• выставка работ (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация) «Любимые герои мультфильма»</li> </ul>
<p><b>Ноябрь</b></p>		
<p><i>1 неделя</i></p> <p><b>«Веселый светофор» -</b></p>	<p><b>Проект «Зеленый огонек»</b>  <b>Цель:</b> Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры «Автобус», «ГАИ», «Поездка на машине (на велосипеде)»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КВН «Красный, желтый, зеленый»</li> <li>• встреча с</li> </ul>

<p>День милиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода др.);</li> <li>• наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме праздниками (о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутами сотрудников ГАИ и др.);</li> <li>• педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме;</li> <li>• отгадывание и составление загадок по теме праздника; чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;</li> <li>• развивающие игры («Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения);</li> <li>• создание коллекции (запрещающих, предупреждающих знаков дорожного движения);</li> <li>• мастерская (изготовление знаков дорожного движения).</li> </ul>	<p>сотрудником ГАИ;</p> <p>дидактическая игра-викторина (на знание правил дорожного движения).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов недели «Зеленый огонек».</li> </ul>
<p>2 неделя</p> <p><b>«День России» - 12 ноября</b></p>	<p><b>Проект «Я – Россиянин!»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»;</li> <li>• чтение художественной, научно-художественной и научно-познавательной литературы по теме, сказок народов России;</li> <li>• игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России;</li> <li>• разучивание стихотворений по теме праздника; рассматривание фотографии с изображением памятника К Минину и Д Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника;</li> <li>• создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»;</li> <li>• мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация);</li> <li>• слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России. Путешествие по уголкам нашей родины «Символы России»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное развлечение «Мы живем в России!»</li> <li>• спортивное развлечение (подвижные игры народов России);</li> <li>• выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).</li> </ul>
<p>3 неделя</p> <p>- Всемирный день отца</p>	<p><b>Проект «Папы всякие нужны, папы всякие важны» Семья (папа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание чувства любви и уважения к отцу, желания помогать ему, стремление быть похожим на отца</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>• организация фотовыставки портретов «Это мой папа»;</li> <li>• организация выставки портретов-рисунков «Мой отец», презентация, узнавание папами себя);</li> <li>• мастерская по изготовлению подарков папам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»;</li> <li>• спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием пап;</li> <li>• разучивание музыкально-танцевальной композиции для пап;</li> <li>• Мужские профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный праздник «А ну-ка, папы»</li> </ul>
<p>4 неделя</p>	<p><b>Проект «Ты одна у меня на свете» Семья (мама)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерт-презентация</li> </ul>

<p>- Всемирный день матери</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>• организация фотовыставки портретов «Моя мама»;</li> <li>• проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя);</li> <li>• мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»;</li> <li>• спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам;</li> <li>• разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам;</li> <li>• педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.);</li> <li>• ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.). Женские профессии</li> </ul>	<p>«Ты одна у меня на свете»</p>
<p><b>Декабрь</b></p>		
<p>1- 2 неделя Всемирный день музыки</p>	<p><b>Проект «Музыкальная палитра»</b> <b>Цель:</b> Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушание музыки разных жанров и направлений;</li> <li>• беседы по теме праздника (о композиторах, различных музыкальных жанрах и направлениях, из истории музыкального искусства, знакомство с музыкальными инструментами);</li> <li>• «рисование» музыки (передача средствами изобразительной деятельности характера музыки, настроения человека, слушающего музыку);</li> <li>• разучивание танцев разных ритмов;</li> <li>• музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением;</li> <li>• придумывание Музыка вокруг нас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс детской песни «Серебристый голосок»;</li> </ul>
<p>3 – 4 неделя «В гости к новогодней елке» Новый год</p>	<p><b>Проект «В гости к Новогодней елке»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новый год – традиционный и самый любимый праздник детей. В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению новогодних утренников (других форм проведения праздника).</li> <li>• В процессе подготовки к праздничным мероприятиям особое внимание необходимо обратить на решение психолого-педагогических задач образовательной Зимняя одежда, обувь,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «В гости к новогодней елке» - костюмированный бал</li> </ul>

	головные уборы	
<b>Январь</b>		
2-3 неделя  <b>11 января Всемирный день «Спасибо»</b>	<p><b>Проект «Море благодарных слов»</b>  <b>Цель:</b> Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры «Праздник», «День рожденья»;</li> <li>• игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не стоит благодарности», «Мне было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.);</li> <li>• мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-ролевых игр);</li> <li>• беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности);</li> <li>• игры-драматизации, инсценировки по теме праздника;</li> <li>• решение проблемных ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов недели вежливости, концерт «Дружбы»</li> </ul>
4 неделя  <b>«День спонтанного проявления доброты – одна из недавних инициатив международных благотворительных организаций»</b>	<p><b>Проект «Мы за доброту!»</b>  <b>Цель:</b> Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов);</li> <li>• педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро);</li> <li>• решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.);</li> <li>• создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов;</li> <li>• проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну);</li> <li>• разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений;</li> <li>• - рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро;</li> <li>• составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»</li> </ul>
<b>Февраль</b>		
1- 2 неделя  <b>Всемирный день родного языка</b>	<p><b>Проект «Знарок родного языка»</b>  <b>Цель:</b> Воспитание интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы по теме (о существовании разных языков в мире; ценности и красоте каждого языка, в том числе родного языка; средствах выразительности родного языка);</li> <li>• слушание песен и стихов на иностранных языках;</li> <li>• разучивание стихов на родном языке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• литературная викторина (по произведениям писателей и поэтов, писавших на</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривание карты России, мира, поиск территорий, стран, жители которых говорят на родном, русском, иностранных языках;</li> <li>• рассматривание костюмов (мужского и женского), предметов быта, промыслов и т.п. своего народа;</li> <li>• чтение сказок на родном языке;</li> <li>• «книгопечатание» - создание книги сказок, загадок и др. своего народа);</li> <li>• Традиции и обычаи коренных народов Сибири (региональный компонент)</li> </ul>	<p>родном языке)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др.</li> </ul>
<p>3 неделя</p> <p><b>«День Защитника Отечества»</b></p>	<p><b>Проект «Лучше папы друга нет!»</b>  <b>Цель:</b> Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов);</li> <li>• создание коллекции военной техники;</li> <li>• слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танцев;</li> <li>• конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники;</li> <li>• рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.);</li> <li>• отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>• мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме «Военный транспорт»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерт ко дню защитника Отечества</li> <li>• Военно-патриотическая эстафета</li> </ul>
<p>4 неделя</p> <p><b>«Семья»</b></p>	<p><b>Проект «Профессии наших родителей».</b>  <b>Цель:</b> Расширять и обобщать знания и представления детей о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).</p> <p>Расширять и конкретизировать представления детей о различных профессиях посредством игр, чтения литературных произведений, художественного творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструменты</li> <li>• Электроприборы</li> <li>• Профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «В мире полезных вещей»</li> </ul>
<p><b>Март</b></p>		
<p>1 неделя</p> <p>Международный женский день</p>	<p><b>Проект «Весенний перезвон»</b>  <b>Цель:</b> Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. Мероприятия подготовки к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к Международному Весна</li> <li>• Семья (мама, бабушка, сестра)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Весенний перезвон»</li> <li>• Выставка детских работ</li> </ul>

<p>2 - 3 неделя</p> <p><b>«Всемирный день Земли и водных ресурсов» (21 марта)</b></p>	<p><b>Проект «Земля – наш дом родной!»</b>  <b>Цель:</b> Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;</li> <li>• игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.);</li> <li>• рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника;</li> <li>• ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.);</li> <li>• наблюдения и экспериментирование по теме;</li> <li>• создание коллекций водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта;</li> <li>• развивающие игры "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.;</li> <li>• чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы по теме праздника;</li> <li>• рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• праздник-экспериментирование (с водой и землей);</li> <li>• праздник «Да здравствует вода!»;</li> <li>• «путешествие» по экологической тропе;</li> <li>• дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля».</li> </ul>
<p>4 неделя</p> <p><b>«Всемирный день театра»</b></p>	<p><b>Проект «Я б актером стать хотел»</b>  <b>Цель:</b> Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Театр»;</li> <li>• знакомство с театром (помещения, сцена, реквизит, декорации, программки, театральный буфет, виды театра, театральные профессии и др.);</li> <li>• чтение художественной литературы по теме;</li> <li>• составление ролевых диалогов по иллюстрациям;</li> <li>• музыкальные, ритмические, словесные импровизации;</li> <li>• игры-драматизации знакомых сказок;</li> <li>• мастерская (изготовление театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др.);</li> <li>• режиссерские игры, игры-превращения, театральные этюды;</li> <li>• проектная деятельность (организация театра в группе, создание макета театра, изготовление какого-либо вида театра; выкладывание из мелких предметов театральной маски и др.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Театр»;</li> <li>• выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению;</li> <li>• музыкально-театрализованное представление;</li> <li>• конкурс «Я б актером стать хотел...».</li> </ul>
<p><b>Апрель</b></p>		
<p>1 неделя</p> <p><b>«Всемирный</b></p>	<p><b>Проект «Птичий базар»</b>  <b>Цель:</b> Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка «Птицы мира»,</li> </ul>

<p><b>день птиц»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры по темам мультфильмов, кинофильмов с участием персонажей-птиц;</li> <li>• двигательные импровизации «Угадай птицу»;</li> <li>• составление памятки о внимательном и бережном отношении человека к птицам;</li> <li>• мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника);</li> <li>• создание коллекции («Птицы России», «Птицы нашего края», «Красная книга мира (России, нашего края)»);</li> <li>• организация фотовыставки домашних птиц, выставки произведений книжной графики «Художники анималисты – детям» (Е.Чарушин, В.Ватагин, В.Чижиков и др.);</li> <li>• педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора по теме (птица попала в клетку; что будет с человеком, если не станет птиц и др.);</li> <li>• организация трудовой деятельности (уход за живыми объектами в уголке природы)</li> <li>• рассказы о птицах (из личного опыта), творческое рассказывание («Птицы тайги» (региональный компонент)</li> </ul>	<p>«Птицы России» (лепка, рисование, аппликация);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсия в лес;</li> <li>• развлечение «Птичьего голоса».</li> </ul>
<p>2 неделя</p> <p>День космонавтики</p>	<p><b>Проект «Космос – дело серьезное»</b>  <b>Цель:</b> Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция);</li> <li>• конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов;</li> <li>• слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; музыкально-ритмические импровизации по теме праздника;</li> <li>• мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника);</li> <li>• создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина-космонавт и др.);</li> <li>• беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д.Циолковском, С.П.Королеве; о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.);</li> <li>• творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»);</li> <li>• рассматривание фотографий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Путешествие в космос» (с использованием передвижного динамического планетария)</li> <li>• Выставка детских работ</li> <li>• «От кареты до ракеты»</li> </ul>
<p>3 неделя</p> <p><b>Международный день детской книги</b></p>	<p><b>Проект «Книжная лавка»</b>  <b>Цель:</b> Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры («Библиотека», по сюжетам любимых детских книг);</li> <li>• экскурсия в библиотеку, книжный магазин;</li> <li>• знакомство с букварями, азбуками;</li> <li>• беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме праздника («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей);</li> </ul>

	<p>любимых героев» и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная деятельность (организация уголка книги, детской библиотеки в группе; организация выставки работ детей по теме праздника; создание и презентация книги);</li> <li>• создание коллекций (любимых героев детских книг);</li> <li>• труд в уголке книги («ремонт» книг);</li> <li>• слушание музыки по мотивам литературных сюжетов;</li> <li>• литературная викторина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин»;</li> <li>• экскурсия в библиотеку;</li> <li>• встреча с детским писателем, художником-иллюстратором.</li> </ul>
<p>4 неделя</p> <p><b>Праздник весны и труда</b></p>	<p><b>Проект «Мир, труд, май»</b>  <b>Цель:</b> Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры по теме праздника (профессиональной трудовой направленности)</li> <li>• слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне;</li> <li>• разучивание и исполнение танцев о весне;</li> <li>• музыкально-ритмические импровизации по теме праздника;</li> <li>• чтение художественной литературы (фольклора) о весне и труде;</li> <li>• знакомство с пословицами и поговорками о труде;</li> <li>• организация посильной помощи взрослым в различных видах труда;</li> <li>• наблюдения за трудом взрослых, весенней природой;</li> <li>• решение ситуаций морального выбора, проблемных ситуаций;</li> <li>• создание коллекций (профессий);</li> <li>• мастерская (создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме праздника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «трудовой десант» (уборка территории);</li> <li>• природоохранная (экологическая) акция;</li> <li>• музыкальное развлечение «Весна красна».</li> </ul>
<p><b>Май</b></p>		
<p>1-2 неделя</p> <p><b>«Никто не забыт, ничто не забыто»</b></p>	<p><b>Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Победы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерт «Спасибо за счастливое детство»</li> </ul>
<p>3 неделя</p> <p><b>«Семью семью» - Международный день семьи</b></p>	<p><b>Проект «Семью семью»</b>  <b>Цель:</b> Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей);</li> <li>• проектная деятельность (создание генеалогических деревьев);</li> <li>• мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника);</li> <li>• организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сестрами, дедушками и бабушками) дел (уборка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Семью семью»</li> <li>• Генеалогическое древо</li> </ul>

	<p>группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора;</li> <li>• организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.);</li> <li>• рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или ее членов; награды членов семьи и др.).</li> </ul>	
<p>4 неделя</p> <p><b>«До свидания, детский сад!»</b></p> <p><b>«С днем рождения, любимый город»</b></p>	<p><b>Проект «Моя малая Родина!»</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мой город, Я – житель Ангарска</li> <li>• Река моего детства Ангара</li> <li>• Достопримечательности Ангарска</li> <li>• Знаменитые люди Ангарска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «До свидания, детский сад!»</li> <li>• Конкурс чтецов</li> <li>• Конкурс рисунков об Ангарске</li> <li>• Фотовыставка: семейные фото об Ангарске</li> </ul>
<p><b>Июнь</b></p>		
<p>1- 2 неделя</p> <p><b>«Дружат дети всей земли» - День защиты детей</b></p>	<p><b>Проект «Дружат дети всей Земли»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Цель:</b> Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</li> <li>• сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей);</li> <li>• развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.;</li> <li>• беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.);</li> <li>• рассматривание фотографий, глобуса, карты;</li> <li>• знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», беседа о безопасности пешеходов и водителей;</li> <li>• изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности, мирной жизни на земле; создание и презентация макета «Планета Земля», настольно-печатной игры «Правильно-неправильно», энциклопедии опасных для жизни и здоровья ситуаций и др.;</li> <li>• создание коллекции (дети разных стран и народов);</li> <li>• организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Здравствуй, лето!»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте</li> <li>• Кругосветка - ярмарка</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника;</li> <li>• слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику;</li> <li>• игры и викторины по правилам безопасного поведения (в быту, природе, общении с незнакомыми людьми, на дороге);</li> <li>• игровые ситуации (применение правил безопасного поведения)</li> </ul>	
<p>3 неделя</p> <p><b>«День поэзии» - 6 июня</b></p>	<p><b>Проект Пушкинский день в России</b>  <b>Цель:</b> Приобщение, формирование интереса и положительного отношения к поэзии, в том числе литературному творчеству А.С.Пушкина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры (по мотивам сюжетов сказок А.С.Пушкина);</li> <li>• рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям, портрета А.С.Пушкина;</li> <li>• создание и презентация макета Лукоморья, царства славного Гвидона и др.;</li> <li>• мастерская (продуктивная деятельность детей по мотивам сказок А.С.Пушкина, в том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника);</li> <li>• создание коллекции героев сказок А.С.Пушкина;</li> <li>• постановка спектакля по сюжету (фрагменту сюжета) сказки А.С.Пушкина;</li> <li>• беседы и рассказы педагогов по теме праздника;</li> <li>• словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение»;</li> <li>• слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений А.С.П</li> <li>• Кругосветка – о зарубежных писателях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков по произведениям любимых писателей</li> <li>• Чтение произведений А.С. Пушкина – конкурс чтецов</li> </ul>
<p>4 неделя</p> <p><b>День народного единства</b></p>	<p><b>Проект «Мне посчастливилось родиться на Руси»</b>  <b>Цель:</b> Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», «Выборы»;</li> <li>• конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города, села, главной улицы, площади и т.п.;</li> <li>• беседы с детьми, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город или село и др.);</li> <li>• чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;</li> <li>• разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе, селе и др.);</li> <li>• рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города или села и др.);</li> <li>• слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов;</li> <li>• музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурный праздник совместные с детьми и их родителями</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• викторины познавательного характера;</li> <li>• мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.);</li> <li>• рассказы детей о городах и достопримечательностях России (из личного опыта);</li> <li>• составление загадок по теме праздника;</li> <li>• разучивание гимна России</li> </ul>	
<b>Июль</b>		
<p><i>1-2 неделя</i></p> <p><b>«Международный день друзей»</b></p>	<p><b>Проект «Вместе весело шагать по просторам»</b>  <b>Цель:</b> Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разговоры, беседы, педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы: друзья, дружеские поступки, причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного отношения к друзьям (забота, помощь, комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие), животные – друзья человека и др.;</li> <li>• мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей);</li> <li>• рассказы детей о друзьях по портрету (рисунку, фотографии) «Мой лучший друг», из личного опыта «Как я помог другу (друг - мне)»;</li> <li>• игры-драматизации по теме праздника;</li> <li>• творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных героев я хотел бы дружить»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс плакатов «Дружат дети на планете»;</li> <li>• составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»;</li> <li>• досуг «Дружба верная...» (по мотивам худ. и муз. произв.).</li> </ul>
<p><i>3-4 неделя</i></p> <p><b>«День почты»</b></p>	<p><b>Проект «Почтальон Печкин»</b>  <b>Цель:</b> Формирование первичных представлений о почте как средстве связи между людьми, о значении общения в жизни людей. Воспитание положительного отношения к труду работников почты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Почта», «Интернет-кафе»;</li> <li>• отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>• чтение художественной литературы по теме;</li> <li>• разучивание стихов по теме;</li> <li>• рассматривание писем, телеграмм, сумки почтальона, газет, посылок, журналов, бандеролей и др. атрибутов и средств связи;</li> <li>• беседы, рассказы педагогов о профессии почтальона, атрибутах профессии, функциях, которые выполняет почта (пересылка писем, телеграмм, почтовых переводов денег, выдача пенсий, продажа прессы, открыток, марок и конвертов и др.), о видах деятельности почтовых работников (погрузка, упаковка, оформление, различной корреспонденции и др.), истории способов связи между людьми (от голубя и почтовой тройки до Интернета), видах транспортировки почты (авиа, наземная, электронная), о почте как о средстве связи между людьми и т.п.;</li> <li>• создание коллекции (открыток, марок, средств связи);</li> <li>• составление и оформление письма детям другого детского сада (группы), заболевшему другу; создание в группе почтового ящика, куда дети положат все свои «письма», достанут их и распечатают в день праздника;</li> <li>• мастерская (изготовление конверта, открытки, газеты, журнала,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «В гостях у почтальона Печкина»</li> <li>• просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»;</li> <li>• развивающие игры «Профессии», «Чей предмет?», «Подбери Кто такой почтальон»</li> </ul>

	<p>марки; выкладывание конверта из мелких предметов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коллективное составление инструкции (памятки) «Как написать и отправить письмо».</li> </ul>	
<b>Август</b>		
<p><i>1- 2 неделя</i></p> <p><b>«День физкультурника»</b></p>	<p><b>Проект «В здоровом теле – здоровый дух»</b>  <b>Цель:</b> Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»;</li> <li>• создание коллекций (зимних и летних видов спорта);</li> <li>• подвижные игры, эстафеты, соревнования;</li> <li>• слушание и исполнение песен по теме праздника;</li> <li>• придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для олимпийских игр»;</li> <li>• проектная деятельность (создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов; организация физкультурного уголка в группе);</li> <li>• беседы, рассказы педагогов по теме праздника;</li> <li>• разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций;</li> <li>• рассказы детей на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.;</li> <li>• чтение художественной Основы ЗОЖ, Личная гигиена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные эстафеты</li> </ul>
<p><i>3-4 неделя</i></p> <p><b>«День строителя»</b></p>	<p><b>Проект «Не кочегары мы, не плотники»</b>  <b>Цель:</b> Формирование первичных ценностных представлений и положительного отношения к профессии строителя, результатам труда строителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры «Строители», «Стройплощадка»;</li> <li>• проектная деятельность (конструирование или создание макета здания, стройплощадки, подъемного крана и др.);</li> <li>• создание коллекций (строительных инструментов, материалов, техники, профессий);</li> <li>• мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме; выкладывание из мелких предметов домика в деревне, Многоэтажного дома и др.);</li> <li>• чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; разучивание стихотворений по теме; отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>• беседы и рассказы воспитателя по теме праздника (о труде строителя, разнообразии строительных профессий, видах зданий, возводимых строителями (жилые дома, заводы и фабрики, мосты, дворцы культуры, театры, больницы, сады и школы), истории профессии (от египетских пирамид до небоскребов), российских достопримечательностях (Кремль, Храм Василия Блаженного, Христа Спасителя);</li> <li>• слушание и исполнение песен; развивающие игры «Профессии», «Чей предмет» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно – ролевая игра «На стройке»</li> </ul>