



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 31**
Управление образования администрации Ангарского городского округа
665816 Иркутская область, город Ангарск, квартал 179, дом 14. Телефон 8(3955) 547528, 541185

Принят решением
педагогического совета № 1
протокол № 1
« 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 48 от 30.08.2024 г. _____
на основании Протокола
№ 1 от 30.08.2024 г. _____
Заведующий МБДОУ № 31

М.П. Порублева _____

« _____ » _____ 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 31,
г. Ангарска, Иркутской области**

Ангарск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

№ п/п	Содержание	Страница
I. Часть. Анализ образовательного процесса за 2023-2024 учебный год		
1.	Общие сведения. Информационная карта	3
	1.1 Образовательная деятельность	3
	1.2 Сведения о контингенте воспитанников	7
2.	Кадровое обеспечение	8
3.	Состояние здоровья воспитанников, организация оздоровительной работы и питания	10
4.	Психологическая готовность детей к школе	11
5.	Качественная оценка выполнения заявленной Программы по линиям развития и усвоение детьми программного материала	13
6.	Участие в конкурсах и конференциях	15
7.	Инновационная деятельность ДОУ в 2023-24 учебном году	34
8.	Дополнительное образование в ДОУ	34
9.	ФГОС в системе работы МБДОУ и результаты реализации годовых задач	35
II. Часть. Годовой план работы ДОУ на 2024-2025 учебный год		
2.	Годовые задачи, основные направления работы ДОУ	37
	2.1. Педагогический ценз учреждения	38
	2.2. Расстановка кадров	43
3.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательной деятельности	44
	3.1 План работы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников	44
	3.2 Перспективный план аттестации и повышения квалификации	44
	3.3. Сведения о самообразовании педагогов	47
	3.4 Система методической работы ДОУ	48
	3.4.1. Педагогические советы	48
	3.4.2. Консультации для педагогов ДОУ	51
	3.4.3. Коллективные просмотры	52
	3.4.4. Мастер – классы	53
	3.4.5. Смотры-конкурсы, выставки, акции	53
	3.4.6. Проектная деятельность	54
4.	Система качество образования	55
	4.1 Контроль, руководство педагогическим процессом	55
	4.2 Тематический контроль	57
	4.3 Циклограмма оперативного контроля	58
5.	Система сохранения и укрепления здоровья	58
	5.1 Цель, задачи	58
	5.2 Организационно-методическая работа по укреплению здоровья детей	59
6.	Взаимодействие с семьями воспитанников	62
	6.1 Организационная работа	62
	6.2 Темы родительских собраний	63
	6.3 Организационно-диагностическая деятельность с родителями (опрос, анкетирование)	64
	6.4 Совместная деятельность родителей и детей	64

	6.5 Просветительская деятельность с родителями	65
7.	Реализация преемственности в работе МБДОУ № 31 и гимназии №1	65
8.	Сотрудничество с социумом	66
9.	Дополнительная образовательная деятельность	67
	9.1 Реализация дополнительных образовательных услуг	67
	9.2. Направления дополнительного образования	68
10.	Административно-хозяйственная деятельность	68
	10.1. Производственные совещания	68
	10.2 Педагогические практикумы, консультации для помощников и младших воспитателей	69
	10.3 План профилактических мероприятий по выполнению требований безопасности к оснащению территории в МБДОУ детский сад № 31 на 2024-2025 учебный год	69
Лист корректировки Годового плана работы		71
Приложения		72
	1. Приложение 1. План работы по организации антитеррористической защищенности МБДОУ № 31;	73
	2. Приложение 2. План мероприятий по противопожарной безопасности	77
	3. Приложение 3. План-график перехода на ФОП	79
	4. Приложение 4. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	83
	5. Приложение 5. План мероприятий по вопросам ГО и ЧС и профилактике детского травматизма	107
	6. Приложение 6. План на летний оздоровительный период 2024 – 2025 учебного года	111
	7. Приложение 7. План работы ППк в ДОУ на 2024 – 2025 учебный год	132
	8. Приложение 8. План работы с неблагополучными семьями и профилактические мероприятия по нарушению прав детей в семье	135

1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие сведения. Информационная карта

Тип:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
Местонахождение:	665816, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 179, дом 14
Факс/телефон	8(3955)54-75-28, факс: 8(3955)59-40-49
Адрес электронной почты	31sadik@mail.ru
Сайт	https://vsenovosti31.ucoz.com
Количество групп	11
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Заведующий	Порублева Маргарита Петровна
Заместитель заведующего по ВМР	Сизикова Наталья Валерьевна
Нормативно-правовое обеспечение	В наличии Устав МБДОУ, ФГОС ДО, договоры ДОУ с родителями (законными представителями), Положение о системе оплаты труда и другие нормативные акты, согласно законодательства РФ.

1.1 Образовательная деятельность ДОУ

Воспитательно–образовательная деятельность строится на основе Образовательной Программы ДОУ (ОП), годового и учебного плана, который представляет систему образовательного процесса МБДОУ детского сада № 31. Образовательная Программа разработана на основе ФОП, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ 20 мая 2015 года и с учётом особенностей образовательного учреждения. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ детском саду № 31 Примерной Основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Расширить рамки учебного плана помогают парциальные программы:

1. Парциальная программа развития художественно – творческих способностей у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность «Детский сад как театр», разработанной авторским коллективом МБДОУ № 31 в составе: Порублевой М.П., Герасимовой Т.В., Сизиковой Н.В., Першиной Т.В., Еремовой Н.С. и утвержденной муниципальным экспертным советом по инновационной деятельности УО ААГО в 2020 г.

2. Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду (младшая, средняя, старшая группа), М.: Творческий центр Сфера, Карапуз-Дидактика, 2009

3. Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду (младшая, средняя, старшая группа), М.: Творческий центр Сфера, Карапуз-Дидактика, 2009

4. Радынова О.П., Слушаем музыку, М.: Просвещение, 1990

5. Радынова О.П., Песня, танец, марш для детей 3-5 лет, М.: Просвещение, 2000

6. Радынова О.П., Песня, танец, марш для детей 6-7 лет, М.: Просвещение, 2000

7. Радынова О.П., Музыкальные инструменты и игрушки для детей 6-7 лет, М.: Просвещение, 2001

8. Сауко Т., Буренина А., Топ-хлоп, малыши. Программа по музыкано-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет, Санкт Петербург, 2001

9. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду (средняя, старшая, подготовительная группы), М.: Мозаика-Синтез, 2009

10. Николаева С.Н., Юный эколог, программа экологического воспитания дошкольников, М.: Мозаика – Синтез, 2005

11. Проектные методы обучения (направлены на развитие у воспитанников познавательных навыков и формирование ключевых компетенций).

Использование данных технологий способствует более успешному освоению комплексных и парциальных программ, развивает логическое мышление ребенка, память, внимание, общую и мелкую моторику, стабильно высокие показатели уровня готовности детей к школе. Это говорит об удовлетворительном уровне организации образовательного процесса.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: МБДОУ детский сад № 31 работал в течение года по методической теме: «Развитие кадрового потенциала, способствующий повышению компетенции педагогов в эпоху цифровизации и внедрения ФОП ДОУ: сохраняя традиции, создаем будущее».

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- познавательное развитие
- физическое развитие

ЦЕЛЬ: Построить работу дошкольного учреждения в соответствии с ФОП, путем создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ патриотизма и базовой культуры личности, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка, как необходимое условие для подготовки дошкольника к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. В условиях реализации ФОП ДОУ организовать в образовательном пространстве ДОО развивающую предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей (к ее содержанию, материально-техническому, организационно - методическому и дидактическому обеспечению)

2. Развивать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, посредством обеспечения комплексной безопасности обучающихся (физической и психической безопасности детей, формирования основ безопасности жизнедеятельности)

3. Развивать познавательную активность детей через применение современных образовательных технологий.

Анализ выполнения годового плана ДОУ составлен на основе сбора информации:

- анализа мониторинга состояния здоровья воспитанников;
- анализа выполнения и освоения детьми Образовательной программы МБДОУ детский сад № 31: мониторинга, проводимого воспитателями и специалистами с использованием диагностических таблиц и данных в них процентного освоения Программы по направлениям и возрастным группам;

Вывод: за короткий срок изменилось очень многое: появилось большое количество разных видов дошкольных программ, образовательных технологий, изменились дети и родители, развивающая среда, в ДОУ организовано дополнительное образование по разным направлениям, изменилось само общество, в котором постоянно возникают новые ситуации. Это заставляет педагогов системы дошкольного образования перейти от простой передачи детям знаний к формированию умения учиться, добывать и анализировать знания самому.

МБДОУ детский сад № 31 зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. «Об утверждении СанПиН 1.2.3685 - 21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим областям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

Образование в ДОУ реализуется в различных формах организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной Программы.

Организация образовательного процесса определяется особенностями развития детей и основными принципами построения образовательной работы в детском саду, носит характер комплексного тематического подхода в организации и подбора содержания.

Также в ДОУ представлены актуальные направления воспитания и развития ребенка дошкольного возраста – патриотическое воспитание, экологическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, проектная деятельность.

Для каждого из выше перечисленных направлений организации образовательного процесса были подобраны адекватные возрасту формы работы с детьми. Выбор форм работы детьми осуществлялся педагогами самостоятельно с учетом возрастных особенностей воспитанников, опираясь на собственный опыт и творческий подход, рекомендации заместителя заведующего по ВМР.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Образовательная организованная нагрузка режима дня воспитанников соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 1.2.3685 - 21 от 28.01.2021 г.

Календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности разработаны в соответствии нормативно–правовыми документами: Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС ДО, Уставом Учреждения, требованиями СанПиН и образовательной Программы ДОУ.

1.2 Сведения о контингенте воспитанников

Комплектование МБДОУ детского сада № 31 проводится в течение всего года в возрасте от 1,6 до 7 лет и на конец учебного года посещает 234 ребенка. Количество групп 11:

Возрастная категория	№ группы	План	Факт	Площадь группы (м)	Открыто вакансий на 31.05.2024 г.
Группы с 1.6 до 2 лет	-	-	-	-	0
Группы с 2 до 3 лет	№1	20	24	72.0	0
	№8	20	24	72.0	
Группы с 3 до 4 лет	№ 10,	22	24	72.0	0
	№ 11	22	24	72.0	
Группы с 4 до 5 лет	№ 9	22	19	72.0	0
	№ 6,	22	19	72.0	0
	№ 3	22	17	72.0	4
Группы с 5 до 6 лет	№ 2	20	20	72.0	1
	№ 4,	20	19	72.0	2
	№ 7	20	20	72.0	1
Группы с 6 до 7 лет	№ 5	24	24	72.0	0
Итого:	11	234	234		8

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	208	90%
Неполная с матерью	26	8,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	1,6%
ИТОГО:	234	100%

Характеристика семей воспитанников

По состоянию на 01.01.2024 г.

№ группы	Всего семей	Полные	Неполные	По количеству детей			По уровню образования			Одинокие отцы/дети под опекой
				1 ребенок	2 ребенка	3 и более	Высшее	Среднее проф. есс.	Среднее	
1	23	22	1	8	12	3	14	29	2	0/0
2	21	15	6	12	6	3	16	19	1	0/0
3	21	21	0	5	13	3	12	21	9	0/0

4	21	18	3	6	10	5	23	11	5	0/0
5	21	17	4	5	16	0	20	14	4	0/1
6	19	17	2	5	11	3	23	11	2	0/1
7	21	19	2	8	7	6	23	17	0	0/1
8	22	20	2	11	10	1	22	17	3	0/0
9	19	15	4	5	11	3	19	13	2	0/0
10	23	23	0	11	10	2	25	17	4	0/0
11	23	21	2	4	12	7	17	22	5	0/0
Итого:	234 100 %	208 89%	26 11%	80 34%	118 50%	36 16%	214 48%	191 43%	37 9%	0/3-под опекой

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад с последующим контролем в течение года.

С 01.09.2022 и до настоящего времени детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и, при наличии возможностей детского сада, будут включены в календарный план воспитательной работы в первое полугодие 2024 – 2025 учебного года.

2. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 82 % процента согласно штатному расписанию. Всего работающих – 49 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – нет
- первую квалификационную категорию – нет.

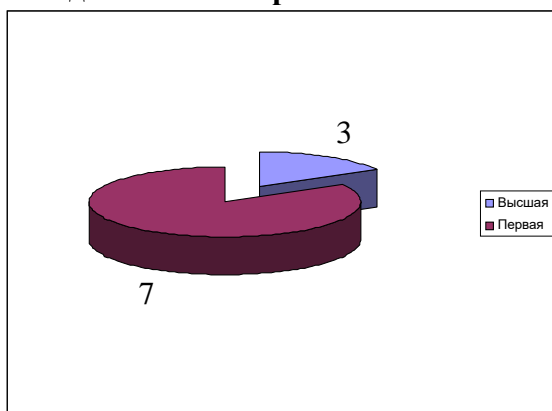
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 педагогов детского сада. На 30.12.2023 – 1 воспитатель обучается в Ангарском педагогическом колледже по специальности «Воспитатель», 1 воспитатель обучается в Иркутском государственном педагогическом университете по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»

По итогам 2023 – 2024 учебного года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

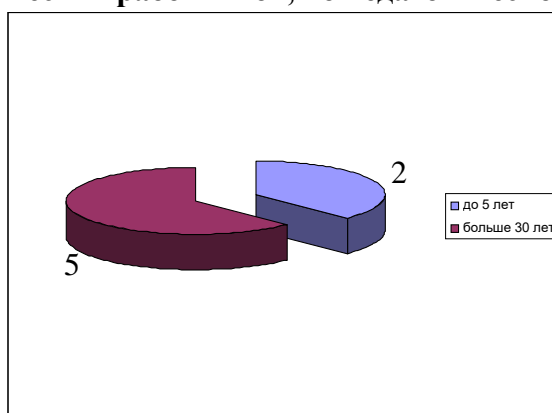
Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 31



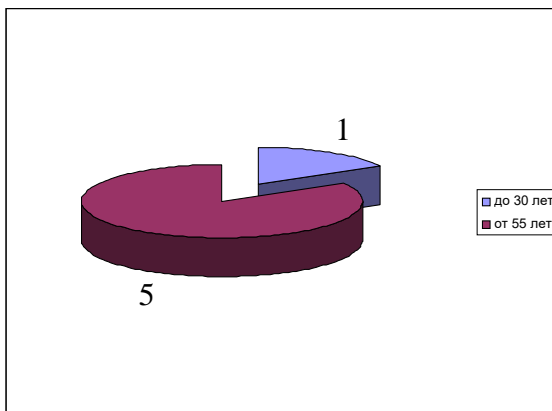
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, по педагогическому стажу работы



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:



Качество дошкольного образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. Мы уделяем большое внимание процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня их квалификации через разнообразные формы. В МБДОУ проведены информационно - консультативные семинары, совещания при заведующей, педагогические часы, мастер - классы, тематика которых включала вопросы реализации ФГОС ДО.

3. Состояние здоровья воспитанников, организация оздоровительной работы и питания.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является состояние здоровья детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

Показатели	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Среднегодовая численность воспитанников.	160	158
Всего детодней на одного ребенка по болезни	278	270
Количество детей, не болевших простудными заболеваниями в течение года	47	52
Всего случаев заболеваний случаев	65	53

Вывод: В течение учебного года в ДОУ проводилась систематическая работа по организации физкультурно-оздоровительной кампании, закаливанию детей и осуществлению правильного рационального питания. В группах МБДОУ установлены стационарные и переносные лампы-облучатели для обеззараживания воздуха от болезнетворных микроорганизмов. Все вышеназванные мероприятия не позволили уменьшить количество случаев простудных заболеваний.

Нормы питания выполняются ежемесячно на 90-100 %. Проводится всесторонний анализ выполнения норм и калорийности. Разнообразие приготовленных блюд по осуществляется по десятидневному меню.

Но, в сравнении с прошлыми годами, общее количество детодней, пропущенных по болезни значительно увеличился.

В системе нашей деятельности регулярно проводится анализ состояния здоровья детей по результатам диспансеризации. Таким образом, суммарные данные по группам здоровья составляют:

Группы здоровья	I	II	III	IV	Всего детей
2022 - 2023 уч. год	112	139	5	0	256
2023 - 2024 уч. год	90	140	4	0	234

Проведённый анализ здоровья поступающих в детский сад детей показал, что снизилось общее количество воспитанников на 22 человека и основная масса детей поступает с более ослабленным здоровьем, чем в предыдущий учебный год.

Особое внимание в МБДОУ уделяется приему вновь поступающих детей и создание условий, способствующих снижению тяжести адаптационного синдрома. Все дети перед поступлением в детский сад проходят углубленный медицинский осмотр и лабораторное обследование в поликлиниках по месту жительства. На ребенка составляется подробная выписка - эпикриз с заключением о состоянии здоровья ребенка; с оценкой нервно - психического развития, определяется группа здоровья, даются рекомендации по его дальнейшему наблюдению. По окончании периода адаптации пишется эпикриз, где оценивается тяжесть течения этого периода, указывается выполнение проведенных мероприятий по профилактике проявлений адаптационного периода и намечается план дальнейшего ведения и оздоровления ребенка.

Выводы:

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно- ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями.

Занятия проводятся в доступной игровой форме. В работе с детьми учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка. Дети активно, с помощью педагогов включались в педагогический процесс, взаимодействие с развивающей средой, общение и игру со сверстниками.

Адаптационный период в МБДОУ № 31 в целом прошел успешно. Полученные положительные результаты достигнуты в результате профессионализма воспитателей, их достаточно большого опыта работы с вновь прибывшими детьми в ДОУ, умения эффективно применять индивидуальный подход к детям, а также личностные качества педагогов.

4. Психологическая готовность детей к школе

Диагностика проводилась в два этапа:

I этап в октябре 2023 года (первичная диагностика)

II этап в мае 2024 года (итоговая диагностика).

Итоги по результатам диагностического обследования

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2023 года педагогом-психологом ДОУ № 31 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания № 1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания № 2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание № 5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание № 4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений.

Задания № 4, 6,7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 14 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 6 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – 2 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с ведением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом ;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	Сформирован (2,5- 4,0 баллов)		Частично сформирован (2- 2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	20	91%	2	9%	0	0%
Предпосылки к	22	100%	0	0%	0	0%

учебной деятельности						
Пространственные представления	15	68%	7	32%	0	0%
Мыслительная деятельность	19	86%	3	14%	0	0%

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 42 ребенка.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100 % детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 91 % детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности:

- умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные.

Рекомендации: в целях повышения уровня психологической готовности детей к школьному обучению необходимо:

1. Продолжать формировать положительное отношение к школе, включая в общественную деятельность, активизирующую мышление и чувства: беседы, рассказы о школе, чтение художественной литературы, сюжетные игры;

2. Развивать устойчивость и концентрацию внимания. Развивать умение переключать и распределять внимание между несколькими объектами с помощью специальных упражнений, игр;

3. Развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию: работа с конструктором, рисование, выкладывание мозаик, лепка, рисование по образцу, плетение, шитьё, аппликация, оригами, штриховка, игры с пуговицами, обведение по контуру, раскрашивание по цифрам, знакам и т.д.;

4. Развивать образное и словесно-логическое мышление с помощью изобразительной деятельности, выстраивания логических цепочек, использования различных загадок, ребусов, головоломок, последовательных картинок и т.д.

5. Учить детей составлять последовательные рассказы, используя распространенные предложения. Выдерживать структуру рассказа.

5. Качественная оценка выполнения заявленной Программы по линиям развития и освоение детьми программного материала

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: социальное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, эстетическое развитие, физическое развитие.)

Мониторинг освоения программы был проведен во всех возрастных группах, кроме групп раннего возраста, на конец года в мониторинге участвовали 157 детей.

Сравнительная таблица (на начало и конец 2023 – 2024 и 2023 – 2024 учебного года)

Социально – коммуникативное развитие	Начало года	89%
	Конец года	90%
Познавательное развитие	Начало года	80%
	Конец года	87%
Речевое развитие	Начало года	87%
	Конец года	90%

ПДД	Начало года	80%
	Конец года	87%
Физическое развитие	Начало года	80%
	Конец года	81%
Художественно – эстетическое развитие	Начало года	80%
	Конец года	85%

Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен воспитанниками МБДОУ. Но есть определенные трудности в работе с детьми с проблемами развития речи (дети затрудняются в драматизации небольших сказок и не могут прочитать наизусть стихотворение; некоторые воспитанники групп из-за своей замкнутости, не доверительному отношению к взрослым затрудняются в ответах на поставленные вопросы). Педагогам необходимо больше внимания уделять чтению художественной литературы, заучиванию стихотворений и драматизации знакомых сказок и отрывков из произведений.

По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Но по сравнению с прошлым годом уровень знаний и умений воспитанников по художественно-эстетическому развитию повысился. В течение учебного года продолжить индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» воспитанниками всех возрастных групп в основном повысился. Во всех группах в течение учебного года необходимо проводить работу с воспитателями, в группах которых есть дети, требующие внимания педагога, проводить индивидуальную работу с детьми.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал освоен на высоком уровне. Воспитателям продолжить уделять больше внимания формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков; повышать компетентность педагогов в данном вопросе через семинары практикумы.

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится в основном на высоком уровне.

Необходимо продолжать систематически планировать и проводить сюжетно-ролевые игры в соответствии с программными требованиями, реализовывать совместные проекты по социально-коммуникативному развитию дошкольников с учётом выработанной стратегии взаимодействия педагогов и родителей.

Вывод: Уровень развития детей, профессиональные умения воспитателя, условия для обучения для дошкольников, подготовленность педагогических кадров, планирование, сотрудничество с родителями - по всем этим направлениям проводится углубленная работа всего коллектива.

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МБДОУ – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года. На следующий год необходимо уделить особое внимание таким образовательным областям, как «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», для того чтобы повысить уровень освоения образовательной программы по данным областям

Анализ работы с родителями

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для

функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском саду. Родители в течение года оказывали помощь в оснащении развивающей предметно – пространственной среды групп, в ремонте групп, а также в благоустройстве участков ДООУ.

Родительские собрания, анкетирование, консультации, «дни открытых дверей», праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

В течение года с родителями проводятся консультации по организации совместной деятельности дома, по режиму дня в выходные и праздничные дни. Рекомендации посещения различных мероприятий.

6. Участие в конкурсах и конференциях

Чтобы повысить заинтересованность педагогических работников для участия в различных конкурсах, мы используем материальное стимулирование сотрудников, что даёт положительные результаты. В прошедшем учебном году наше дошкольное образовательное учреждение успешно принимало участие в международных, Всероссийских, областных и городских конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в:

- работе методических объединений; форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- семинарах – практикумах.

Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников повышая тем самым престиж дошкольного учреждения.

В 2023 году педагоги МБДОУ № 31 приняли участие:

Награды педагогов за 2023 год МБДОУ № 31 г. Ангарск

ФИО должность	Наименование награды	Дата	Уровень (М-муниципальный, Р-региональный, В-всероссийский, М-международный)	Организация выдавшая Название конкурса награду	Повышение квалификации
Команда «ДеТвоРА» Баландина ЕР Плынская АВ	Диплом призера	05.2023	М	МБУ ДПО «Центр развития образования» В рамках деятельности муниципального сетевого	

Родионова АИ				проекта «Первые шаги в профессии» КВН	
Прокина Полина Сергеевна, воспитатель	Диплом Лауреата 1 степени ДП-163 №56856	20.04.20 23	В	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» Онлайн викторина «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества ДО»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Вебинар «Новогодние тематические уроки и классные часы: идеи для проведения и практические советы» Сертификат: СМ 4497674 15.10.2023 МБУ «Центр обеспечения развития образования» обучающий онлайн-курс «Создание электронных мультимедийных пособий, игр для детей дошкольного возраста», 36 часов № 061022124011 Ангарск 2023
	Диплом 100 из 100	20.04.20 23	В	ЦР «УМНИКС» Всероссийское профессиональное тестирование «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»	
Сокольникова Татьяна Павловна воспитатель	Диплом 2 место DOC №006937 1	11.01.20 23	В	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	
	Диплом куратора Д- 00103607 №103607	10.04.20 23	М	Международный образовательный портал «Престиж» Подготовка победителя	
	Диплом №RS	11.02.20 23	М	Европейский комитет образования ЕВРОКО.РФ	

	338-144174			Участники конкурса «Лаборатория педагога» номинация «Изобразительное творчество»	
	Сертификат Слушателя № 13083883	23.02.2023	В	СМИ «Педжурнал» Участие в конференции	
	Диплом 2 место ДОС № 0049419	17.01.2023	В	Международное образовательное издание «Шаг вперед» Всероссийская олимпиада «Хочу все знать»	
Баландина Екатерина Руслановна воспитатель	Сертификат	05.2023	М	МБУ ДПО «Центр развития образования» В рамках деятельности муниципального сетевого проекта «Первые шаги в профессии» и «Школа молодого специалиста» Участие в 4 муниципальной неделе – разработка и представления видео-занятия.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Сертификат СТ4393849 Дистанционное обучение 32 часа, курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 18.10.2023.
Титова Лариса Васильевна воспитатель	Диплом 1 место ДК 1000233301	14.02.2023	М	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» «День защитника отечества»	Международный образовательно-просветительский портал вебинар
	Диплом 1 степени Д-ОО101729 №101729	20.03.2023	М	Международный образовательный портал «Престиж» Номинация: Здоровье. Спорт.	Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга» Диплом № СТР1000159083

	Диплом 2 степени Д- 0010224 №102024	27.03.20 23	М	Международный образовательный портал «Престиж» Номинация: Оформление помещений, территории, участка.	14.10.2022 ООО «ДОШКОЛА» г. Москва Вебинар «Продуктивный учебный год» 15.09.2022
	Диплом 1 место Lm-22- 205892	03.2023	М	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «ЛИМПОПО» конкурс «Первые цветы»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» вебинар «психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к ДОУ» 10.09.2022
	Сертификат СТ46738 96	16.01.20 23	М	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тестирование по теме «Применение развивающих и образовательных ресурсов ДОО в деятельности детей дошкольного возраста, с расстройствами аутистического спектра»	вебинар «Использование приемов бесконфликтной коммуникации между педагогами и родителями» 10.09.2022 ООО «ДОШКОЛА» проект «Садик-Онлайн» Сертификат участие в вебинаре «Продуктивный учебный год» 5.09.2022
Плынская Анна Викторовна воспитатель	Сертификат	05.2023	М	МБУ ДПО «Центр развития образования» В рамках деятельности муниципального сетевого проекта «Первые шаги в	

				профессии» и «Школа молодого специалиста» Участие в 4 муниципальной неделе – разработка и представления видео-занятия.	
Комарова Елена Владимировна воспитатель	Диплом 1 место КС№11406	12.02.2023	В	Всероссийское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	
Жигарева Светлана Анатольевна воспитатель	Диплом 1 место № 25076-27146	14.02.2023	В	Образовательный портал PRODLЕНКА «Лучшая методическая разработка»	
	Диплом Лауреат 1 степени Д-0024300 №24300	28.02.2023	В	Сайт «Талант педагога» Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Воспитатель-профессионал»	
	Сертификат эксперта №259	31.01.2023	В	Центр непрерывного образования и инноваций (г.Санкт-Петербург) Общественно-профессиональная экспертиза	
	Благодарственное письмо №14498732094	02.03.2023	В	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». Подготовка учащихся к конкурсу творческих работ «Широкая масленица»	
	Благодарственное письмо № 144979330637	22.02.2023	В	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». Подготовка учащихся к конкурсу творческих работ «Защитники	

				Отечества»	
	Свидетел ство СВ47519 73	05.02.20 23	М	Сертификат участника Статья «Занятие для детей старшего возраста: «Священные животные»	
Батуева Елена Анатольевна воспитатель	Сертифи кат участник а	15.12.23	В	Форум «Воспитатели России»	МБУ «Центр обеспечения развития образования» обучающий онлайн-курс «Создание электронных мультимедийны х пособий, игр для детей дошкольного возраста» 36 часов № 061022124008 Ангарск 2022
	Диплом 1 место ДД №94905	12.03.20 23	М	Альманах педагога «Педагогическая эрудиция»	
	Благодар ственное письмо	2023	М	Музей Победы За подготовку участника детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу»	
	Сертифи кат	04.2023	Р	МОИО отдел образования г.Усолье-Сибирское МКУ «Информационный методический центр» Представление опыта в межмуниципальной научно-практической конференции.	
	Сертифи кат эксперта №252	31.01.20 23	В	Центр непрерывного образования и инноваций (г.Санкт-Петербург) Общественно- профессиональная экспертиза	
	Свидетел ство 1571582- 016-015	12.02.20 23	М	Международный образовательный портал МААМ/RU Публикация учебно- методическое пособие картотека игр «В гости к зиме»	
	Благодар ственное письмо №144987 21686	02.03.20 23	В	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». Подготовка учащихся к конкурсу творческих работ «Широкая масленица»	
	Благодар ственное	22.02.20 23	В	Всероссийское сетевое педагогическое издание	

	письмо № 14497926 226			«Высшая школа делового администрирования». Подготовка учащихся к конкурсу творческих работ «Защитники Отечества»	
Федорова Людмила Ивановна	Сертификат	15.10.2023	М	МБУДПО» Центр обеспечения развития образования»	
Квашенко Светлана Михайловна воспитатель	Свидетельство 1570422-016-015	08.02.2023	М	Международный образовательный портал МААМ/RU Публикация коммуникативная игра «Сороконожка» для детей 3-7 лет	Сертификат СМ4548154 Международный образовательный портал «Солнечный свет» Вебинар «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»
	Диплом	14.04.2023	Р	МОИО МКУ «Информационный методический центр» Лучшая педагогическая практика.	
	Сертификат	14.04.2023	Р	Администрация г. Усолье-Сибирское МКУ «Информационный методический центр» Представление опыта работы	
	Сертификат СЖ461283	13.02.2023	М	Международный центр образования и педагогики «МЦОиП онлайн» Участие в работе жюри и экспертного совета	
	Свидетельство 1570422-016-015	08.02.2023	М	Международный образовательный портал МААМ/RU Публикация конспект прогулки. Средняя группа.	
Майбах Анна Александровна воспитатель	Грамота С ТА185 №452856	13.02.2023	М	Портал «Эрудит.онлайн» Подготовка победителя в международном конкурсе по чтению «Агния Барто: стихи детям»	
	Диплом	14.04.2023	Р	МОИО МКУ «Информационный методический центр» Лучшая педагогическая практика.	
	Сертификат	14.04.2023	Р	Администрация г. Усолье-Сибирское МКУ	

				«Информационный методический центр» Представление опыта работы	
	Диплом Vic-22-928582	02.23	В	Всероссийское СМИ «Время знаний» Подготовка участника – Парахина Есения 1 место в викторине «Герои зимних сказок»	
Корчагина Екатерина Филипповна воспитатель	Сертификат	15.10.2023	М	МБУДПО «Центр обеспечения развития образования»	
	Благодарственное письмо №14502980096	13.04.2023	В	Высшая школа делового администрирования Участие в конкурсе	
	Сертификат	04.23	М	МБУДПО «Центр обеспечения развития образования» Предоставление опыта работы	
Кошик Светлана Александровна воспитатель	Диплом 1 место ДО500367	01.04.2023	М	Международный центр образования и педагогики МЦОиП Интернет - олимпиада «Я помню! Я горжусь»	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации» Знания» Участник конференции «Переход на новую образовательную программу дошкольного образования» 11.02.2023
	Диплом 1 место №500370К	1.04.2023	М	Международный центр образования и педагогики МЦОиП Конкурс «Животный мир родного края»	
Паутова Эльвира Владимировна Музыкальный руководитель	Диплом 1 место ТК4727418	29.01.2023	М	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Сценарий праздников и мероприятий»	
	Диплом Лауреат 1 степени	2023	В	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных	

	ДП 0 № 241467			мероприятий «Талант педагога» Всероссийский патриотический конкурс «9 мая – вспоминая войну и Победу»	
	Диплом куратора	2023	В	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» Подготовка победителя	
	Свидетельство № 5149-414014	18.01.2023	В	Всероссийский образовательный портал «Завуч» Статья с конспектом: «Пришла коляда – отворяй ворота»	
	Диплом 1 место ДД №93000	20.01.2023	М	Всероссийское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» Конкурс «ФГОС как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	
	Сертификат Эксперта №260	31.01.23	В	Центр непрерывного образования и инноваций участие в общественно-профессиональной экспертизе (г. Санкт-Петербург)	
Матвеева Елена Николаевна Муз.рук.	Диплом	14.04.2023	Р	МОИО Администрация г. Усолье-Сибирское МКУ «Информационный методический центр» Лучшая педагогическая практика среди узких специалистов.	
Давыдова Елена Олеговна воспитатель	Сертификат 1972577	08.12.2023	В	«МЕРСИБО» всероссийский вебинар	
Масьпанова Ольга Петровна	Сертификат 1972577	08.12.2023	В	«МЕРСИБО» всероссийский вебинар	

**Награды детей за 2023 год
МБДОУ № 31 г Ангарск**

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Уровень	ФИО ребенка	Возраст	Награда	
1	Майбах Анна Александровна воспитатель	21.04.23	всероссийский	Сокарева Мия	4 года	Диплом 2 место	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Птицы»
		20.04.23		Изибаева Алиса	3 года	Диплом 1 место № 4070982	СМИ сетевое издание «Всезнайкино» Онлайн-олимпиада в номинации «Птицы»
		20.04.23	всероссийский	Рушковский Лев	4 года	Диплом 1 место №4070995	СМИ сетевое издание «Всезнайкино» Онлайн-олимпиада в номинации «Весна»
		19.04.23	всероссийский	Банишева София	4 года	Диплом 3 место ДО516805	Международный центр образования и педагогики Международная интернет-олимпиада по сказке «Лисичка сестричка и серый волк»
		13.02.23	всероссийский	Рушковский Лев	4 года	Диплом 1 место vic-22-928578	Всероссийское СМИ «Время знаний» Викторина «Зимние загадки»
		13.02.23	всероссийский	Парахина Есения	4 года	Диплом 1 место vic-22-928582	Всероссийское СМИ «Время знаний» «Герои зимних сказок»
		13.02.23	международный	Изибаева Алиса	4 года	Диплом 1 место РА185	Научно-образовательный центр

						№452852	«Эрудит» Конкурс по чтению «Агния Барто – стихи детям»
		10.02.23	международный	Банишева София	4 года	Диплом 1 место ДО477976	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Интернет-олимпиада «Правила вежливости»
2	Квашенко Светлана Михайловна Воспитатель	Декабрь 2023	международный	Ранский Андрей	5 лет	Диплом лауреат 1 степени ФТ-15883	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов» конкурс Символ года-2024»
		24.05.23	всероссийский	Герашенко Аделия	5 лет	Диплом 2 место МО№50787	Альманах педагога Конкурс «Хочу все знать»
		02.02.23	всероссийский	Лосевской Егор	5 лет	Диплом 2 место №3642	СМИ центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание» Нравственно-патриотическая олимпиада «Никто не забыт и ничто не забыто – Дни Воинско славы России»
		13.02.23	международный	Севрюгин Тимур	5 лет	Диплом 1 место № 461300К	Международный центр образования и педагогики Конкурс «Животный мир»
3	Федорова	13.04.23	всероссийский	Потапов	4 года	Диплом	СМИ «Высшая

	Людмила Ивановна Воспитатель		ский	ва Варвара		1 место	школа делового администрирования» конкурс «Бескрайний космос»
		2023	региональный	Потапова Варвара и Потапова Дарья Сергеевна	3 года	Диплом 2 степени	Министерство образования Иркутской области ЦРДО детей Конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка - 23»
4	Батуева Елена Анатольевна воспитатель	27.12.23	всероссийский	Плынская Маша	5 лет	Диплом 1 место № 4528849910	СМИ «Высшая школа делового администрирования» Конкурс «Хоровод новогодних творений»
		27.12.23	всероссийский	Денисенко Ксения	5 лет	Диплом 1 место 4528817458	СМИ «Высшая школа делового администрирования» конкурс «Хоровод новогодних творений»
		20.04.23	всероссийский	Заря Олеся	5 лет	Диплом 1 место №4503613696	СМИ «Высшая школа делового администрирования» конкурс «Цветочная фантазия»
		04.10.23	всероссийский	Денисенко Ксения	4 года	Диплом 1 место №4520410999	СМИ «Высшая школа делового администрирования» Конкурс посвященный дню учителя
		26.01.23	всероссийский	Денисенко Ксения	3 года	Диплом 1 место №4495212269	СМИ «Высшая школа делового администрирования» Конкурс «Забавный пингвин»
		2023	региональный	Залтанова	4 года	Диплом Лауреата	Министерство образования

				Кира и Залтан ова Марин а Алекса ндровн а		1 степени	Иркутской области ЦРДО детей Конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка -23»
5	Жигарева Светлана Анатолье вна воспитате ль	27.12.23	всероссий ский	Горнос таева Верони ка	5 лет	Диплом 1 место 4528815042	СМИ «Высшая школа делового администрирова ния» конкурс «Хоровод новогодних творений»
		27.12.23	всероссий ский	Горчак ов Саша	5 лет	Диплом 1 место 4528815112 0	СМИ «Высшая школа делового администрирова ния» конкурс «Хоровод новогодних творений»
		20.04.23	всероссий ский	Залтан ова Кира	5 лет	Диплом 1 место 4503613576	СМИ «Высшая школа делового администрирова ния» конкурс «Цветочная фантазия»
		22.02.23	всероссий ский	Лыхин Макси м	4 года	Диплом 1 место № 449790637	СМИ «Высшая школа делового администрирова ния» конкурс «Защитники Отечества»
6	Зацепина Анна Вячеслав овна воспитате ль	16.02.23	всероссий ский	Никол огорск ая Маргар ита	6 лет	Диплом лауреата 1 Д-005538 №5538	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационны м технологиям очная олимпиада «Живая природа»
		12.02.23	междунар одный	Чин- Вин Богдан	5 лет	Диплом 1 место №1703775 В1	ООО «Совушка» Викторина «Масленица»
7	Комарова	10.03.23	всероссий	Чичери	3 года	Диплом	Центр

	Елена Владимировна Воспитатель		ский	на Анна		1 место №2049-431819	организации и проведения Дистанционных для дошкольников, воспитателей и педагогов «Завуч» конкурс «Весна –красна»
		01.02.23	международный	Халилов в Артем	3 года	Диплом №7611-438117	Центр организации и проведения Дистанционных для дошкольников, воспитателей и педагогов «Завуч»
8	Баландин а Екатерина Руслановна воспитатель	14.01.23	международный	Сычева Мирра	3 года	Диплом 1 степени 1712912ВО 1.Б.	ООО «Совушка» Викторина «Явления природы»
		02.23	международный	Группа 6 «Ромашка»	3-4 года	Диплом 1 место 1577949-093-096	Международный образовательный портал МААМ.RU Конкурс «Подарок для папы»
		14.02.23	международный	Горелик Екатерина	3 года	Диплом 1 степени 1712596В1	ООО «Совушка» Викторина «Масленица»
		10.03.23	всероссийский	Попов Максим	3 года	Диплом 1 место ДОС№004 6694	Всероссийский центр образования и развития «МИЛЛЕНИУМ»
		20.03.23	всероссийский	Савватеев Дмитрий	4 года	Диплом 1 место ДОС№004 6697	Конкурс «Творчество и интеллект»
		04.23	международный	Горелик Екатерина	4 года	Диплом Vis 22-938064	Всероссийское СМИ «Время знаний» Викторина «Загадочные овощи»

		04.23	международный	Матвеева Алиса	4 года	Диплом 1 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Викторина «Это время года мы весною зовем»
9	Прокина Полина Сергеевна воспитатель	21.04.23	всероссийский	Синельников Артем	4 года	Диплом Лауреата 2 степени	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» конкурс «Путешествие к звездам»
		09.02.23	международный	Спичак Полина	3 года	Диплом 1 место №121765	Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Конкурс «изумрудный город» номинация: зимняя сказка
		09.02.23	международный	Ранская Ева	3 года	Диплом 1 место №121764	Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Конкурс «изумрудный город» номинация: зимние забавы
		09.02.23	международный	Чичерина Анна	3 года	Диплом 1 место №121763	Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Конкурс «Изумрудный город» номинация: день рождения снеговика
		13.02.23	международный	Юдин Тимофей	3 года	Диплом 3 место № 32332-48136	PRODLLENKA образовательный портал Конкурс «Рождественски

							й праздник»
		01.03.23	международный	Алиева Есения	4 года	Диплом 2 место №3649	Центр организации и проведения Дистанционных для дошкольников, воспитателей и педагогов «Завуч» фестиваль «Любимым мамам посвящается»
10	Сокольни кова Татьяна Павловна воспитате ль	02.23	международный	Парило ва Ульяна	5 лет	Диплом №401697- 00391867- 00910109	Центр дополнительног о образования имени Я.А.Каменского образовательны й портал «Рыжий кот» конкурс «Зимняя фантазия»
		22.02.23	всероссий ский	Горело ва София	6 лет	Диплом 1 место №48260	Всероссийские викторины и конкурсы «Рыжий лис»
		23.02.23	международный	Никол огорск ая Маргар ита	6 лет	Диплом 1 место № IS 317- 1470016	Институт развития современного образования «Сократ» Конкурс «Нам нет преград»
11	Титова Лариса Васильев на воспитате ль	25.12.23	международный	Матвее ва Алиса	4 года	Диплом лауреата 3 степени ДП-0 № 152303	Международный информационно образовательны й центр развития «Диплом педагога» международный конкурс детско- юношеского творчества «Символ нового года 2024- дракон»
		08.05.23	международ	Василь	4 года	Диплом 2	Международный

		одный	ева Анна		степени Д- 00107244 №107244	образовательны й портал «Престиж» Номинация «День победы»
	03.23	междунар одный	Луданн ый Дима	3 года	Диплом 1 место Im22- 205892	Международный творческий конкурс «ЛИМПОПО» Номинация: весеннее настроение.
	03.23	междунар одный	Василь ева Анна	3 года	Диплом 15777468- 044-044	Международный образовательны й портал МААМ.RU Конкурс «Весеннее настроение»
	14.02.23	междунар одный	Колпа шник о в Илья	3 года	Диплом 1 степени 1712839К1. 1.2023.1	ООО «Совушка» Конкурс «Защитникам отечества посвящается...»
	16.03.23	междунар одный	Колпа шник о в Илья	3 года		ООО «Совушка» Викторина Сказочный мир С.В.Михалкова
	05.03.23	междунар одный	Группа «Рома шки»	3-4 года	Диплом 1 степени 1753806К1	ООО «Совушка» Конкурс «Весеннее настроение»
	16.03.23	междунар одный	Василь ева Анна	3года	Диплом 1 место ДР №54671	Всероссийское издание «Школа педагога» конкурс «Природа вокруг нас»
	01.03.23	междунар одный	Василь ева Анна	3года	Диплом 3 место	Академия творчества и таланта «Пятилистник» Конкурс «Чудные цветы распускают лепестки»
	20.02.23	междунар одный	Группо вая	3-4 года	Диплом 1 степени	ООО «Совушка» Конкурс

				работа 6 группы		1724426K1	«Бумажные фантазии»
		11.03.23	международный	Филиппова Вера	3-4 года	Диплом 1 место	Международный центр образования и педагогики интернет- олимпиада «Семь чудес света»
		13.02.23	международный	Колпашиников Илья Артем ович	3 года	Диплом	ООО «Совушка» Викторина «Масленица»
		13.02.23	международный	Колпашиников Илья Артем ович	3 года	Диплом 1 степени	ООО «Совушка» Викторина «Новогодняя сказка»
		01.2023	международный	Колпашиников Илья	3 года	Диплом участника	Международный образовательный портал МААМ.RU Конкурс «Маленькой елочке холодно зимой»
		14.02.23	международный	Матвеева Алиса	3 года	Диплом	ООО «Совушка» Викторина «Строение человека»
12	Корчагина Екатерина Филипповна	Декабрь 2023	международный	Шумаева Алиса	3 года	Диплом Победитель 1 место 1637303- 083-086	Международный образовательный портал МААМ.RU Конкурс «Новогодние поделки»
		13.04.23	всероссийский	Потапова Варвара	4 года	Диплом 1 место	СМИ «Высшая школа делового администрирования» конкурс «Бескрайний космос»

13	Смолярская Алена Андреевна	06.23	региональный	Бальжитов Булат Бальжитов Тая Альдаровна	7 лет	Диплом участника	Областной конкурс семейного рисунка «Казачество: истоки, традиции, наследие»
		06.23	региональный	Бальжитов Лилия Бальжитов Тая Альдаровна	4 года	Диплом участника	Областной конкурс семейного рисунка «Казачество: истоки, традиции, наследие»
		06.23	региональный	Конова Полина Конова Татьяна Анатольевна	4 года	Диплом участника	Областной конкурс семейного рисунка «Казачество: истоки, традиции, наследие»
		05.23	муниципальный	Маковская Маргарита	7 лет	Диплом участника	г. Ангарск Музей победы конкурс «Рисуем победу»
14	Сокольникова Татьяна Павловна	10.04.23	международный	Варфоломеев Артур	6 лет	Диплом 2 степени Д-00103607 № 103607	Международный образовательный портал «Престиж», конкурс «Престиж» номинация моя Родина»
15	Демидова Кристина Вячеславовна	12.05.23	международный	Горуль Катя	5 лет	Диплом 1 место № ВКП-97-470	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ Конкурс «Театр – это мысли полет!»
16	Давыдова Елена Олеговна	Декабрь 2023	международный	Минаева Есения	3 года	Диплом победителя 1 место	Международный образовательный портал

	воспитатель					1650682-081-084	МААМ.RU Международный творческий Конкурс «Новогодние поделки»
17	Масьпано ва Ольга Петровна	Декабрь 2023	международный	Ильдюшкин Костя	3 года	Диплом победителя 1 место 1637355-089-092	Международный образовательный портал МААМ.RU Международный творческий Конкурс «Маленькой елочке холодно зимой»

Таким образом, первоочередная цель работы на следующий учебный год: обеспечение психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, создание условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом федеральных государственных образовательных стандартов. Особое внимание необходимо уделить следующим вопросам: социально – психологической обстановке в семье, воспитанию культуры поведения.

7. Инновационная деятельность ДОУ в 2023-24 учебном году

В мае 2020 г. коллектив МБДОУ № 31 включен в состав сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

В рамках реализации Проекта создан банк полезных ссылок на информационные ресурсы, образовательные Порталы и программы для педагогов дошкольных образовательных организаций.

8. Дополнительное образование в ДОУ

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы Образовательной программы. Дополнительные образовательные услуги способствуют повышению качества работы, выявлению и развитию одарённых детей, что вызывает большой интерес у родителей.

Деятельность кружков расширяет возможность общения, раскрытия творческих способностей, обогащению интеллектуальной, духовной сферы жизни детей, их физическому совершенствованию. Результат успешной работы педагогов - активное участие воспитанников в мероприятиях различных уровней.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическом и социально-педагогическом. **Источник финансирования:** средства физических лиц.

1. **Художественно-эстетическое:** «3D-моделирование», вокальный ансамбль «Капельки», программа художественно-эстетического направления, «Театральный лучик», «Лего-конструирование LEGO GO», Робототехника, хореография.

2. **Социально-педагогическое:** дополнительная образовательная программа «Буквоежка».

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателей по охвату детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, а также детям-инвалидам, детям, требующим дополнительной корректировки эмоционально-волевой сферы, детям, находящимся под опекой.

9. ФГОС в системе работы МБДОУ и результаты реализации годовых задач

В соответствии с разработанным Планом, ориентированным на изменение профессиональной позиции педагога, совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с новой Концепцией образования и годовым планом работы МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год проводились следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены Программа деятельности МБДОУ на 2023 - 2024 учебный год, годовой план-график, новые режимы дня, расписание ОД;
- разработан и утвержден План физкультурно-оздоровительной работы;
- разработан и утвержден План работы «ПДД»;
- проведено самообследование развивающей предметно – пространственной среды и намечены пути ее развития;
- проведены консультации, семинары – практикумы, круглый стол, педагогический квест для педагогов;
- проведено 2 тематических контроля
- открытые показы;
- организовывались смотры-конкурсы, досуги, развлечения, выставки МБДОУ.
- пополнялась и расширялась методическая база и фонд дидактического материала;

Для решения годовых задач были намечены и проведены 4 педагогических совета. На каждом педагогическом совете и педагогическом часе принимались решения по выполнению намеченных задач.

В целях удовлетворения образовательных потребностей педагогов и подготовки их к работе в режиме реализации ФГОС ДО созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации.

В этом учебном году в детском саду прошел районный семинар для заведующих ДОУ по теме: «Комплексная безопасность в ДОУ». На семинаре приняли участие заведующие детских садов, специалисты управления образования, представитель Росгвардии. В ходе семинара обсудили проблемные вопросы по безопасности.

Выводы: Анализ годового плана за прошедший учебный год показал, что основные задачи и направления деятельности, направленные на повышение укрепления здоровья детей, внедрение инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процессе, и повышение компетентности педагогов в вопросах использования современных цифровых образовательных технологий в работе с детьми и родителями, по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, так же формированию поликультурного воспитания детей в ДОУ в процессе билингвального образования, качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик были выполнены в полном объеме.

Анализ деятельности МБДОУ № 31 за 2023 – 2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования и следует по инновационному пути развития:

1. Образовательное пространство ДОУ характеризуется:

- стабильным составом и высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров;
- систематическим повышением квалификации педагогов в использовании ИКТ-технологий;
- наличием условий для творческого развития и самореализации педагогов и дошкольников;
- активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении, участием в инновационной деятельности;
- наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями города.

2. Требования нормативных документов в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

3. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

II ЧАСТЬ

1. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Годовые задачи, основные направления работы ДОУ

Исходя из проведенного анализа воспитательно-образовательной работы коллектива, ДОУ определены: методическая тема, годовые задачи.

Методическая тема ДОУ на 2024 – 2025 учебный год «Эффективные механизмы вовлечения родителей в процесс социализации детей дошкольного возраста в ДОУ».

Годовые задачи:

. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

. Способствовать обеспечению физической и психологической безопасности, а также формированию основ безопасной жизнедеятельности дошкольников через повышение компетенций педагогических работников и родителей в вопросах применения ФОП дошкольного образования и использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, консультации.

1.2 Педагогический ценз учреждения

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения (дд.мм.гггг)	Образование	Какое учебное заведение закончил, дата окончания, название факультета	Стаж работы: общий/ в т.ч. педагогический/ в данной школе/ административный	Занимаемая должность (указать какой предмет преподает)	Курсовая переподготовка		Аттестация		Награды	
							Год	Где проходит	Год	Результат аттестации	Год	Вид награды
1	Порублева Маргарита Петровна	13.01.1950	высшее	Иркутский государственный педагогический институт, 2003, дошкольная педагогика	52/30/28/28	заведующий	2022	ГБПОУ ИО "Ангарский педагогический колледж"	2021	Соответствие занимаемой должности	2014	"Отличник народного просвещения"

2	Сизикова Наталья Валерьевна	05.12.1979	высшее	Иркутский государственный педагогический университет, 2003, дошкольная педагогика и психология	24/5/24/19	заместитель заведующего по ВМР	2022	РФ НПО ПрофЭкспортСофт ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ" образовательная платформа "Педагогический университет РФ"	2020	Соответствие занимаемой должности		
3	Корчагина Екатерина Филлиповна	17.08.1957	высшее	Хабаровский государственный педагогический институт, 1984, черчение и рисование	46/46/27/0	воспитатель	2022	ГБПОУ ИО "Ангарский педагогический колледж"	2023	высшая	2017	"Почетный работник общего образования"
4	Федорова Людмила Ивановна	19.11.1956	среднее профессиональное	Ангарское педагогическое училище, 1993, дошкольное воспитание	44/44/25/0	воспитатель	2022	ГБПОУ ИО "Ангарский педагогический колледж"			2023	"Почетный работник общего образования"
5	Демидова Кристина Вячеславовна	25.11.1986	высшее	Иркутский государственный технический университет, 2010, мировая экономика	11/7/8/0	воспитатель	2022	РФ НПО ПрофЭкспортСофт ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ"	2020	первая		

								образова тельная платфор ма "Педагог ический универси тет РФ"				
6	Давыдова Елена Олеговна	02.11. 1976	выс шее	Иркутский государстве нный педагогичес кий университет, 2002, дошкольная педагогика и психология	26/18/ 1 мес./0	воспит атель	2022					
7	Прокина Полина Сергеевна	15.02. 1991	выс шее	ВСГАО ФГБОУ ВПО, 2012, социально - экономическ ое образование	10/10/ 9/0	воспит атель		РФ НПО ПрофЭкс портСофт ООО "НПО ПРОФЭ КСПОРТ СОФТ" образова тельная платфор ма "Педагог ический универси тет РФ"	202 0	первая		
8	Жигарева Светлана Анатольев на	19.01. 1971	С ре дн ее пр о фе сс ио на ль но е	Усолъе - Сибирское педагогичес кое училище, 1993, учитель начальных классов	33/33/ 18/0	воспит атель	2022	РФ НПО ПрофЭкс портСофт ООО "НПО ПРОФЭ КСПОРТ СОФТ" образова тельная платфор ма "Педагог ический универси	202 3	высша я		

								тет РФ"				
9	Батуева Елена Анатольевна	24.07.1973	Среднее профессиональное образование	Усолье - Сибирское педагогическое училище, 1993, учитель начальных классов	33/33/18/0	воспитатель	2022	РФ НПО ПрофЭкспортСофт ООО "НПО ПРОФЭ КСПОРТ СОФТ" образовательная платформа "Педагогический университет РФ"	2020	первая		
10	Титова Лариса Васильевна	15.10.1982	Среднее профессиональное образование	МОУ Средняя общеобразовательная школа, п. Усть - Уда, 1999, профклассы по специальности платьево - блузочного ассортимента, портной легкого женского платья	17/4/2/0	воспитатель	2022	РФ НПО ПрофЭкспортСофт ООО "НПО ПРОФЭ КСПОРТ СОФТ" образовательная платформа "Педагогический университет РФ"				
11	Зацепина Анна Вячеславовна	01.07.1985	Среднее профессиональное образование	ГБПОУ Иркутской области "Ангарский педагогический колледж", 2021, дошкольное образование	5/2/5/0	воспитатель	2022					

12	Баландина Екатерина Руслановна	21.03.1992	высшее	Иркутский государственный технический университет, 2013, электрическое производство, техник	2/1/2/0	воспитатель						
13	Квашенко Светлана Михайловна	26.12.1986	высшее	Красноярский государственный педагогический университет, 2008, социальная работа	13/13/9/0	воспитатель		РФ НПО ПрофЭкспортСофт ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ" образовательная платформа "Педагогический университет РФ"	2021	первая		
14	Масьпанова Ольга Петровна	02.02.1974	среднее профессиональное	ГБПОУ Иркутской области "Ангарский педагогический колледж", 1993, дошкольное образование	25/25/1мес./0	воспитатель	2022					
15	Майбах Анна Александровна	10.01.1980	высшее	Московская академия экономики и права, 2000, юриспруденция	21/21/15/0	воспитатель	2022	РФ НПО ПрофЭкспортСофт ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ" образовательная	2021	первая		

								платформа "Педагогический университет РФ"				
16	Комарова Елена Владимировна	07.12.1971	Среднее профессиональное	ГБПОУ Иркутской области "Ангарский педагогический колледж", 2014, дошкольное образование	24/15/15/0	воспитатель	2022	ООО"Центр онлайн - обучения "Нетология групп", г. Санкт - Петербург				
16	Кошик Светлана Александровна	08.02.1981	среднее профессиональное	ГБПОУ Иркутской области "Ангарский педагогический колледж", 2020, дошкольное образование	13/3/7/0	воспитатель	2019					
17	Смолярская Алена Андреевна	29.10.1992	начальное профессиональное	Профессиональное училище № 37, 2002, портной четвертого разряда	6/3/6/0	воспитатель		РФ НПО ПрофЭкспортСофт ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ" образовательная платформа "Педагогический университет РФ"				

18	Паутова Эльвира Владимировна	19.08.1964	среднее профессиональное образование	Иркутское училище искусств, 1984, фортепиано, педагог по фортепиано, концертмейстер	39/39/1/0	музыкальный руководитель	2022	ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	2023	высшая	2011	"Почетный работник общего образования"
19	Еримова Надежда Степановна	15.11.1953	высшее	Институт культуры, г. Улан - Удэ, 1989, методист - организатор	48/48/24/0	музыкальный руководитель	2022	ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	2017	первая	1994	"Почетный работник общего образования"
20	Скоробогатова Анастасия Михайловна	06.06.1965	высшее	МГПИ им. Ленина, 1984, педагогика и психология	24/18/18/0	инструктор по физической культуре	2019	ООО "Центр онлайн - обучения "Нетология групп", г. Санкт - Петербург				

1.3 Расстановка кадров

№	Группы	ФИО педагога
Воспитатели		
1	Группа № 1	Федорова Л.И., Корчагина Е.Ф.
2	Группа № 2	Путилова О.В., Деткова К.В.
3	Группа № 3	Прокина П.С., Комарова Е.В.
4	Группа № 4	Жигарева С.А., Батуева Е.А.
5	Группа № 5	Зацепина А., Кошик С.А.
6	Группа № 6	Титова Л.В., Баландина Е.Р.
7	Группа № 7	Квашенко С.
8	Группа № 8	Масьпанова О.П., Давыдова Е.О.
9	Группа № 9	Майбах А.А.

10	Группа № 10	Петелина Е.О., Сокольникова Т.П.
11	Группа № 11	Смолярская А.А.
Специалисты		
Педагог-психолог Герасимова Т.В.	Все группы	
Инструктор по физической культуре Скоробогатова А.М.	2,3,4,6,7,9,10,11	
Музыкальный руководитель Еремова Н.С.	Все группы	

3. НАУЧНО-МЕТОДЕЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 План работы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный
Подтверждение профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями квалификационных категорий	Изучение нормативных документов. Прохождение анкетирования в ЭО работниками, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Н.В. Сизикова
	Приём, регистрация заявления педагогов, претендующих на высшую и первую квалификационную категорию. Подготовка аттестационных материалов	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Н.В. Сизикова
	Прохождение компьютерного тестирования педагогов, претендующих на высшую и первую квалификационную категорию	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Н.В. Сизикова
	Загрузка аттестационных материалов педагогов, претендующих на высшую и первую квалификационную категорию в систему ЭО РТ	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Н.В. Сизикова

3.2 Перспективный план аттестации и повышения квалификации

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность (указать какой)	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
			год	год	год	год	год	год	год	год	год	год

		предмет преподает)										
1	Порублева Маргарита Петровна	заведующий			СЗД	+			+	СЗД		+
2	Сизикова Наталья Валерьевна	заместитель заведующего по ВМР		СЗД		+			СЗД +			+
3	Корчагина Екатерина Филлиповна	воспитатель				+	Высшая		+			Высшая +
4	Федорова Людмила Ивановна	воспитатель				+			Первая +			+
5	Деткова Кристина Вячеславовна	воспитатель				+			Высшая +			+
6	Давыдова Елена Олеговна	воспитатель					+	Первая		+		
7	Прокина Полина Сергеевна	воспитатель				+			Первая +			+
8	Жигарева Светлана Анатольевна	воспитатель				+	Высшая		+			Высшая +
9	Батуева Елена Анатольевна	воспитатель				+			Высшая +			+
10	Титова Лариса Васильевна	воспитатель				+			Первая +			+
11	Зацепина Анна Вячеславовна	воспитатель						СЗД		+	СЗД	

12	Баландина Екатерина Руслановна	воспитатель						СЗД		+	СЗД	
13	Квашенко Светлана Михайловна	воспитатель				+			Высшая +			+
14	Масьпанова Ольга Петровна	воспитатель					+			СЗД +		
15	Майбах Анна Александровна	воспитатель				+			Высшая +			+
16	Комарова Елена Владимировна	воспитатель					+		СЗД			СЗД
16	Кошик Светлана Александровна	воспитатель					+		СЗД			СЗД
17	Смолярская Алена Андреевна	воспитатель				+		Первая	+			+
18	Паутова Эльвира Владимировна	музыкальный руководитель						Высшая	+			Высшая +
19	Еремova Надежда Степановна	музыкальный руководитель			Первая	+			+	Первая		+
20	Скоробогатова Анастасия Михайловна	инструктор по физической культуре			СЗД	+		СЗД	+		СЗД	+

3.3. Сведения о самообразовании педагогов

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность (указать какой предмет преподает)	Тема самообразования
1	Порублева Маргарита Петровна	заведующий	«Управленческая деятельность руководителя по созданию условий дополнительного образования детей в дошкольном образовательном учреждении»
2	Сизикова Наталья Валерьевна	заместитель заведующего по ВМР	«Профилактика профессионального выгорания педагогов посредством индивидуального педагогического поиска линий развития»
3	Корчагина Екатерина Филлиповна	воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей младшего возраста»
4	Федорова Людмила Ивановна	воспитатель	«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством опытно – экспериментальной деятельности по теме: «Удивительная вода»
5	Деткова Кристина Вячеславовна	воспитатель	-
6	Давыдова Елена Олеговна	воспитатель	«Сказка как средство развития речи у детей младшего возраста»
7	Прокина Полина Сергеевна	воспитатель	«Развитие речи и активизация словаря детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»
8	Жигарева Светлана Анатольевна	воспитатель	«Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность»
9	Батуева Елена Анатольевна	воспитатель	«Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников»
10	Титова Лариса Васильевна	воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ как основа формирования личности ребенка»
11	Зацепина Анна Вячеславовна	воспитатель	«Бизиборд, как средство развития и укрепления мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста»
12	Баландина Екатерина Руслановна	воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с насекомыми своего региона»
13	Квашенко Светлана Михайловна	воспитатель	«Речевое развитие детей подготовительной группы с помощью дидактических игр»
14	Масьпанова Ольга Петровна	воспитатель	«Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей раннего возраста посредством предметно – игровой деятельности»

15	Майбах Анна Александровна	воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
16	Комарова Елена Владимировна	воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
17	Кошик Светлана Александровна	воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников посредством дидактических игр: «Люби и знай свой край!!!»
18	Сокольникова Татьяна Павловна	воспитатель	«Формирование у детей представлений о правилах дорожного движения через игру»
19	Петелина Елена Владимировна	воспитатель	«Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно – ролевую игру»
20	Смолярская Алена Андреевна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей 3-5 лет»
21	Паутова Эльвира Владимировна	музыкальный руководитель	-
19	Еримова Надежда Степановна	музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности»
20	Скоробогатова Анастасия Михайловна	инструктор по физической культуре	«Инновационные технологии преподавания физической культуры и спорта для детей дошкольного возраста»

3.4 Система методической работы ДОУ

3.4.1 Педагогические советы

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель
Разработка нормативно-правовой документации. Работа с нормативными документами. Изучение вновь поступающих нормативных документов, законодательных актов.	В течение года	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР
Внесение изменений и дополнений в локальные акты, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и другие документы, регламентирующие деятельность МДОУ в связи изменившимися условиями	Сентябрь	Заведующий	Заведующий
Скорректировать форму договоров с родителями воспитанников	Сентябрь	Заведующий	Заведующий
Педагогические совещания:			
Педагогический совет №1 (установочный) «Основные направления работы ДОУ и организация педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год. Внедрение ФОП в ДОО» Подготовка к педсовету. 1. Составление перспективных планов и	Август	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги и специалисты ДОО

<p>рабочих программ педагогами ДОУ; 2. Подготовка учебного плана работы ДОУ 3. Подготовка и оформление документации в группах; 4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов; 5. Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми. Повестка. 1. Подведение итогов выполнения решения предыдущего педсовета 2. Итоги воспитательно – образовательной работы в летний период. 3. Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение сетки занятий на 2024-2025 учебный год. 5. Утверждение учебного плана на 2024-2025 учебный год. 6. Утверждение годового календарного графика на 2024-2025 учебный год. 7. Рассмотреть и принять образовательную программу дошкольного образования, дополнительные образовательные программы дополнительного образования обучающихся в ДОУ, рабочими образовательными программами педагогов дополнительного образования 8. Утверждение тематического плана на 2024 - 2025 учебный год. 9. Утверждение тематики родительских собраний. 10. Решение педсовета</p>			
<p>Педагогический совет №2 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников Цель педагогического совета: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. Подготовка к педсовету 1. Подготовка выступления «Значение нравственно-патриотического воспитания» в современных условиях 2. Тематический контроль в старшей и подготовительных к школе группах «Организация воспитательно-</p>	Ноябрь	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги и специалисты ДОО

<p>образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ»</p> <p>4. Смотр уголков по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p>Повестка</p> <p>1. Подведение итогов предыдущего педсовета</p> <p>2. Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Итоги смотра патриотического уголка</p> <p>5. Педагогическая дискуссия</p> <p>6. Итоги педагогического совета</p>			
<p>Педагогический совет №3 «Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей.</p> <p>Подготовка к педсовету</p> <p>1. Тематический контроль «Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников в едином образовательном пространстве ДОУ»</p> <p>2. Круглый стол с родителями «Воспитание добром»</p> <p>3. Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»</p> <p>4. Тестирование педагогов ДОУ «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»</p> <p>Повестка педсовета</p> <p>1. Вступительное слово (актуальность проблемы).</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников в едином образовательном</p>	Март	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги и специалисты ДОО

<p>пространстве ДОУ»</p> <p>3. Презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ».</p> <p>4. Итоги анкетирования родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»</p> <p>5. Деловая игра</p> <p>6. «Аукцион идей» Формулировка и принятие решения педсовета</p>			
<p>Педагогический совет №4 (итоговый) «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.</p> <p>Подготовка к педсовету</p> <p>1. Просмотр итоговых занятий по группам.</p> <p>2. Анкетирование родителей подготовительной к школе группы.</p> <p>3. Составление плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>4. Написание аналитической справки по всем разделам программы.</p> <p>Повестка педсовета</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2024-2025 учебный год</p> <p>2. «О наших успехах» - О достижениях детей за год, используя результаты диагностики.</p> <p>3. Самоанализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>3. Квест - «В поисках волшебного чемоданчика»</p> <p>4. «Лето, здравствуй!» – утверждение плана работы на летне-оздоровительный период</p> <p>5. Подведение итогов</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР, педагоги и специалисты ДОО</p>

3.4.2. Консультации для педагогов ДОУ

Тема	Дата	Ответственный
«ФОП дошкольного образования»	Сентябрь	Заместитель заведующего по

		ВМР
«Организация и руководство творческими играми детей»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальные руководители
«Обучающие игры в обучении и воспитании детей дошкольного возраста»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
«Как правильно организовать развлечение для детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальные руководители
«Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ»	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
«Инновационные подходы в ДОУ. ЗА и ПРОТИВ»	Январь	Заместитель заведующего по ВМР
«Обучение дошкольников звуковому анализу слов»	Январь	Заместитель заведующего по ВМР, специалисты ДОО
«Дидактические игры в изобразительной деятельности»	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР, специалисты ДОО
«Дыхание – основа жизни и здоровья человека»	Март	Заместитель заведующего по ВМР, инструктор по физической культуре
«Воспитание звуковой культуры речи в общеразвивающих группах ДОУ»	Март	Заместитель заведующего по ВМР, специалисты ДОО
«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР, инструктор по физической культуре
«Игрушка в жизни ребёнка»	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
«Утренний круг» - добрая традиция группы	Май	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

3.4.3. Коллективные просмотры, взаимопосещения

Тема	Дата	Ответственный
------	------	---------------

«Волшебная страна под названием «Школа»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
«Путешествие в сказку» (Старшая группа)	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальные руководители
«Веселое детство»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
«Подводный мир» в технике граттаж (Подготовительная группа)	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальные руководители
Индивидуальное занятие «В гостях у сказки» (в рамках самообразования)	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Ознакомление с окружающим и формирование целостной картины мира «В поисках сокровищ»	Январь	Заместитель заведующего по ВМР
«Необычные игры с мячом»	Январь	Заместитель заведующего по ВМР, специалисты ДОО
Квест – приключение: «Приключения Мишки» - развитие речи	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР, специалисты ДОО
Открытый показ деятельности «Моя семья» - ознакомление с окружающим	Март	Заместитель заведующего по ВМР, Деткова К.В.
«Скоро в школу нам шагать, что там будем изучать?»	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели подготовительных групп

3.4.4. Мастер-классы

Тема	Дата	Ответственный
«Как создать интерактивную игру для дошкольников»	Сентябрь	Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ
«Использование театральных масок в работе с дошкольниками»	Октябрь	Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ
«Нетрадиционные приёмы в развитии музыкальности дошкольников»	Ноябрь	Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ
«Масса для лепки «Плей-ДУ»	Декабрь	Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ
«Использование материала из соединяющихся между собой кубиков в работе педагогов»	Апрель	Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ
«Умные игры»	Май	Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ

3.4.5. Смотры-конкурсы, выставки, акции

Тема	Дата	Ответственный
Готовность групп к новому учебному году	Август	Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ

Акция по сбору макулатуры	Сентябрь	Зам. зав. по АХР, педагоги ДОУ
Смотр-конкурс уголков «Моя Родина – Россия» по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Октябрь	Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ
Выставка в группах «Чудеса осени»	Октябрь	Педагоги ДОУ
Акция «День пожилого человека»	Октябрь	Педагоги ДОУ
Фотовыставка ко Дню Матери	Ноябрь	Воспитатели ДОУ
Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы»	Декабрь	Воспитатели ДОУ, музыкальные руководители
Акция «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Воспитатели ДОУ, музыкальные руководители
Муниципальная акция «Добрые крышечки»	Декабрь	Воспитатели ДОУ, музыкальные руководители
Смотр-конкурс «Парад снеговиков»	Декабрь	Воспитатели ДОУ, музыкальные руководители
Акция «Открытие Защитнику Отечества»	Февраль	Воспитатели ДОУ, музыкальные руководители
Акция «Всемирный День здоровья»	Апрель	Воспитатели ДОУ, инструктор по физической культуре
Акция «Окно Победы», посвященная 9 Мая	Май	Зам. зав. по УВР, педагоги

3.4.6. Проектная деятельность

Тема	Цель	Ответственный
«В гостях у сказки»	Активизация речевой и познавательной активности детей раннего возраста посредством использования русских народных сказок	Зам. зав. по УВР, воспитатели: группа № 1
«Народные игры разных стран»		Зам. зав. по АХР, педагоги ДОУ
«Творим красоту» на основе декоративно-прикладного искусства		Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ
«Первые шаги к ГТО»	Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья детей, начиная с дошкольного возраста, всесторонним развитием личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения	Зам. зав. по УВР, инструктор по физической культуре

«Воздух невидимка»	Знакомство детей с воздухом и его свойствами	Зам. зав. по УВР, воспитатели: группа № 3
«Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах развития речи детей дошкольного возраста»	Повысить уровень развития речи дошкольников посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса	Зам. зав. по УВР, воспитатели: группа № 10
«Этот удивительный мир»	Повышение качества знаний о предметах окружающей действительности у детей дошкольного возраста через предметно-игровую деятельность при взаимодействии детского сада и семьи	Зам. зав. по УВР, воспитатели: группа № 8
«Песочные сказочки, мокрые загадки»	Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков. Расширение поля сюрпризных моментов, проблемных ситуаций	Зам. зав. по УВР, воспитатели: группа № 11
«Скоро в школу»	Формирование представления о школе и положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников	Зам. зав. по УВР, воспитатели: группа № 2
«Мы вместе»	Повышение педагогической культуры родителей по музыкальному воспитанию ребёнка в семье и детском саду	Зам. зав. по УВР, музыкальные руководители
«Будь здоров»	Формирование у детей основы ЗОЖ	Воспитатели ДОУ, инструктор по физической культуре

4. СИСТЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Контроль, руководство педагогическим процессом

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выполнение правил трудового договора, должностных инструкций, соблюдение инструкций ТБО и ОТ	Ежемесячно	Заведующий
2.	Организация жизни детей в ДОУ, питания, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	По графику	Заведующий
3.	Оперативный контроль во всех группах	По графику	Заведующий
4.	Фронтальный итоговый контроль «Готовность к школе детей подготовительной группы»	По графику	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, воспитатели

Направление контроля	Сроки	Ответственный
Медико – педагогический контроль		
Выполнение санитарно – гигиенического режима	Каждый понедельник	Ответственный за санитарное состояние ДОУ
Анализ выполнения программы по физическому развитию детей	Конец учебного года	Инструктор по физической культуре
Анализ заболеваемости, количество дней посещения	Ежеквартально	Заведующий, старшая медсестра
Распределение детей по группам здоровья	Декабрь	Заведующий, старшая медсестра
Проведение закаливающих мероприятий с детьми в режиме дня	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели
Организация питания	В течение года	Заведующий, старшая медсестра, воспитатели
Оперативный контроль		
Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	Июль, август	Заведующий, старшая медсестра, воспитатели
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Постоянно	Делопроизводитель
Изучение портфолио воспитателей	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, воспитатели
Планирование воспитательно – образовательной работы	Ежемесячно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, воспитатели
Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда	Ежемесячно	Специалист по АХЧ
Создание базы данных о семьях воспитанников	Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Проведение родительских собраний в группах	По графику	Заведующий
Работа по самообразованию	Март	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Текущий контроль		
«Закаливание детей»	В течение года	Старшая медсестра

Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. Приём детей на участке. Утренняя гимнастика. Организация закаливающих процедур.	В течение года	Старшая медсестра
Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Старшая медсестра, заместитель заведующего по ВМР
Подготовка педагогов к рабочему дню	Постоянно	Старшая медсестра, заместитель заведующего по ВМР
Периодический контроль		
Выполнение решений педсоветов.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	В течение года	Старшая медсестра, заместитель заведующего по ВМР
Эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому воспитанию.	В течение года	Музыкальные руководители, заместитель заведующего по ВМР
Мониторинг образовательного процесса и детского развития	Первичный – 16.10.24-20.10.24 итоговый - 22.04.25-26.04.25	Зам. зав. по УВР, педагог – психолог; воспитатели групп
Фронтальный контроль		
Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе	Май	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, воспитатели

4.2 Тематический контроль

№ п/п	Тема	Цель	Сроки	Ответственный
1	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог

	в подготовительных к школе группах № 2,4,7	у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.		
2	«Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников в едином образовательном пространстве ДОУ»	Определение эффективности работы коллектива ДОУ по сотрудничеству с семьёй путём всестороннего анализа педагогического процесса	Март	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог

4.3 Циклограмма оперативного контроля

№ п/п	Содержание оперативного контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	Ведение документации в группе	+				+				
2	Соблюдение режима дня		+							+
3	Организация и проведение сна				+				+	
4	Организация работы по ПДД и ОБДЖ		+					+		
5	Организация игровой РППС	+				+				
6	Организация детского экспериментирования			+						+
7	Организация РППС для развития двигательной активности				+					+
8	Организация РППС по экологическому воспитанию		+				+			
9	Организация РППС по речевому развитию детей			+				+		
10	Организация РППС по ФЭМП				+				+	
11	Организация работы с родителями	+						+		
12	Проверка календарного плана образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Проведение утренней гимнастики					+		+		+

5. СИСТЕМА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Цель, задачи

Цель: осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание здоровительного микросоциума в ДОУ.

Задачи:

- Обеспечивать охрану жизни и укреплять здоровье ребёнка,
- Организовывать физиологически целесообразный режим жизнедеятельности и двигательную деятельность детей;
- Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни, интерес к физическим упражнениям, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами у детей дошкольного возраста

5.2 Организационно-методическая работа по укреплению здоровья детей

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
1. Оптимизация режима				
1.1.	Организация пребывания детей в ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями, согласно, утверждённого режима для всех возрастных групп на тёплый и холодный период времени года.	Все группы	Ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР
1.2	Организация процесса адаптации вновь прибывших детей в группе. Ведение листов адаптации при поступлении детей в детский сад.	Вновь набранные группы	Июнь – октябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог
1.3.	Организация прогулок: первую половина дня и вторую половина дня не менее 3-х часов	Все группы	Ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР
1.4	Организация дневного сна в соответствии с возрастными особенностями, согласно, установленного режима.	Все группы	Ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР
1.5.	Организация занятия в соответствии с СанПиН, обязательное проведение физкультминутки в середине занятия	Все группы	Ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР
1.6	Организация пятиразового питания: 1 завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин.	Все группы	Ежедневно	Заведующий
2. Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа				
2.1	Организация занятий по физическому развитию детей 3 раза в неделю: 2 раза – физкультурный зал, 1 раз – на	Все группы	Ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР, старшая медсестра

	открытом воздухе			
2.2.	Организация бесед с детьми по валеологии	Группы младшего и старшего дошкольного возраста.	Согласно плана воспитателей	Воспитатели
2.3	Организация утренней гимнастики. Холодный период года – физкультурный зал. Тёплый период года – улица.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.4	Организация подвижных игр, спортивных упражнений, эстафет, соревнований, оздоровительного бега в группах и на прогулке.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.5	Организация спортивных вечеров досуга, праздника здоровья.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.6.	Организация воздушных, солнечных ванн в режимных моментах, гимнастика после сна.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.7.	Организация водных процедур (гигиеничное умывание, мытьё рук перед приёмом пищи и по мере загрязнения). Гигиеническое обливание ног перед дневным сном, хождения по тропинки здоровья – тёплый период года.	Все возрастные группы	Ежедневно июнь, июль, август	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.8	Ходьба босиком. Ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.9.	Проведение дыхательной гимнастики с целью нормализации дыхания и сопротивляемости организма.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.10	Использование релаксационных пауз: - минутки тишины - музыкальные паузы	Все возрастные группы	Согласно плана воспитателей и специалистов	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.11	Использование нетрадиционного оборудования в совместной и самостоятельной деятельности детей	Все возрастные группы	Согласно плана воспитателей и специалистов	Воспитатели, инструктор по физической культуре

2.12	Организация проведения профилактических мер против гриппа и вирусных заболеваний: - систематическое проветривание, - влажная уборка, - кварцевание	Все возрастные группы	Согласно графиков	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.13	Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню детей фруктов, овощных салатов, фруктовых соков, напитков из садовых ягод, кисломолочных продуктов и т.д.	Все возрастные группы	Ежедневно	Заведующий
3. Мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья детей				
3.1.	Диагностика физической подготовленности детей (2 раза в год: начало и конец года)	Все возрастные группы	Сентябрь Май	Зам. зав. по УВР, воспитатели
3.2.	Мониторинг физического развития детей (рост, вес, объём груди, группа здоровья)	Все возрастные группы	1 раз в квартал	Старшая медсестра
3.3.	Организация утреннего приёма с определением состояния детей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
3.4.	Заполнение медицинской карты	Все возрастные группы	По мере необходимости	Старшая медсестра
4. Взаимодействие с родителями и социальными институтами.				
4.1.	Организация родительских собраний, посвящённых сохранению и укреплению здоровья детей.	Все возрастные группы	Согласно плана воспитателя	Воспитатели
4.2.	Информационная и наглядная пропаганда о ЗОЖ: - на стендах во всех возрастных группах, - сайт детского сада - папки передвижки, - стенгазеты.	Все возрастные группы	Систематически, но не реже 1 раза в месяц	Воспитатели
4.3.	Консультации, беседы, практикумы с родителями по оздоровлению детей,	Все возрастные группы	По мере необходимости	Воспитатели

	используя современные методы и приёмы.			
4.4.	Активное участие родителей в семейных спортивных праздниках, в районных соревнованиях.	Все возрастные группы	Согласно планов, проводимых мероприятий.	Воспитатели
5. Повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.				
5.1.	Организация выставок методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми» (Опыт работы педагогов)	Методический кабинет	Сентябрь	Зам. зав. по УВР, воспитатели
5.2.	Организация посещения открытых муниципальных методических объединений на тему «Современные оздоровительные технологии в системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». Просмотр открытых занятий. Опыт работы педагогов города.	Образовательные организации	В течение года	Зам. зав. по УВР воспитатели, специалисты ДОУ
5.3.	Самообразование педагогов на тему: «Какая физкультура нужна дошкольнику?»	Воспитатели и специалисты	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
5.4.	Проектная деятельность по реализации физкультурно-оздоровительного направления в ДОУ.	Воспитатели и специалисты	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

6.1 Организационная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Сбор банка данных по семьям воспитанников	Сентябрь	Заведующий
2	Пополнение пакета нормативно-правовой документации	По мере необходимости	Делопроизводитель
3	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей. Ознакомление с уставными и нормативными документами	По мере необходимости	Делопроизводитель

Взаимодействие с семьями

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Ответственный
-------	-------------------------	-------	-------------	---------------

1	Проводить дни открытых дверей по основным направлениям деятельности	В течение года	Заведующий	Совет педагогов
2	Групповые родительские собрания	3 раза в год	Заведующий, Педагоги	Педагоги
3	Индивидуальное педагогическое консультирование	По мере необходимости	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог
4	Повышение правовой и педагогической культуры родителей Педагогические гостиные Информационные памятки	2 раза в год, по мере необходимости	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог
5	Творческие отчеты узких специалистов	1 раз в квартал	Специалисты	Специалисты
6	Встречи родителей по интересам	В течение года	Творческая группа	Заведующий
7	Тематические выставки новинок методической и детской художественной литературы	В течение года	Заведующий	Творческая группа
	Фотовыставки (по страничкам детских праздников, наши дела)	В течение года	Зам. зав. по УВР	Воспитатели
	Анкетирование родителей	В течение года	Зам. зав. по УВР	Воспитатели

6.2 Темы родительских собраний

Дата проведения	Тема
Группа раннего возраста № 8	
Сентябрь	«Адаптация малыша в детском саду»
Декабрь	«Возрастные особенности детей 2-3 лет»
Февраль	«Бережём здоровье с детства»
Май	«Наши успехи за год»
Вторая младшая группа № 1,5	
Сентябрь	Круглый стол «Первый год в детском саду – что изменилось в моём ребёнке»
Декабрь	«Знакомство родителей с развитием мелкой моторики у детей»
Февраль	«Вечер ответов и вопросов»
Май	«Наши успехи за год: вот и стали мы на год взрослее!!»
Средняя группа № 10, 11	
Сентябрь	«Возрастные особенности детей 4-5 лет. Самообслуживание в жизни ребёнка»
Декабрь	«Развитие речи дошкольников в условиях семьи и ДООУ»
Февраль	«Игровые технологии в средней группе»
Май	Итоговое родительское собрание
Старшая группа № 6,9	

Сентябрь	«Возрастные особенности детей 5-6 лет»
Декабрь	«Патриотическое воспитание детей – «Вперед и только вперед!»
Февраль	«Особенности современных детей»
Май	«Развитие речи детей, как успешность обучения в школе»
Подготовительная группа № 2,4,7	
Сентябрь	«Особенности развития ребёнка 6-7 лет»
Декабрь	«Речь как средство успешного развития ребёнка дошкольного возраста»
Февраль	«Сохранение и укрепление здоровья детей»
Май	«До свидания, детский сад!»: кризис 7 лет или кризис первоклашки»

6.3 Организационно-диагностическая деятельность с родителями (опрос, анкетирование)

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Опрос родителей «Дополнительное образование ребёнка в детском саду»	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги групп
2	Анкетирование «Взаимодействие семьи и ДОУ»	Март	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги групп
3	Опрос родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых услуг»	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги групп
4	Тестирование родителей «Готовы ли Вы отдать ребёнка в школу»	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги групп

6.4 Совместная деятельность родителей и детей

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Праздники, досуги, развлечения	По плану специалистов и воспитателей	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги групп, специалисты
2	Сбор макулатуры, батареек, крышек	В течение года	Педагоги групп, заместитель заведующего по АХР
3	Дни открытых дверей	В течение года	Заведующий, педагоги групп, заместитель заведующего по АХР
4	Участие в конкурсном движении	В течение года	Педагоги групп
5	Выставки совместных работ детей и родителей	В течение года	Педагоги групп

Смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Конкурс «Семейное хобби»	Сентябрь	Педагоги групп, специалисты
2	Фотовыставка «Я и мой Папа»	Октябрь	Педагоги групп, специалисты
3	Флешмоб «Вместе с папой»	Октябрь	Педагоги групп, специалисты
4	Выставка осенних поделок «Чудесная осень»	Ноябрь	Педагоги групп
5	Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Педагоги групп
6	Круглый стол «Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества»	Январь	Заместитель заведующего по ВМР
7	Выставка «Моя мама рукодельница»	Март	Педагоги групп
8	Конкурс «Мы – спортивная семья»	Апрель	Инструктор по физической культуре
9.	«Я и моя будущая профессия»	Май	Педагоги групп

6.5 Просветительская деятельность с родителями

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Оформление стендов в холле ДОУ	Сентябрь	Педагоги групп, специалисты
2	Оформление информационно-правового стенда «Права ребёнка»	Октябрь	Педагоги групп, специалисты
3	Разработка памяток, буклетов для родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания	В течение года	Педагоги групп, специалисты
4	Оформление папок-передвижек, консультаций	В течение года	Педагоги групп, специалисты

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ МБДОУ № 31 И ШКОЛАМИ № 23, 37, НШДС № 1.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1. Организационная работа			
1	Взаимопосещение уроков и занятий.	В течение года	Педагоги старших групп, учителя
2	Консультация учителя по обучению в школе. Подготовительные группы	В течение года	Педагоги подготовительных групп, учителя
3	Беседы о школе с детьми подготовительной группы.	В течение года	Педагоги подготовительных групп, учителя

4	Присутствие на торжественной линейке, посвященной «Дню знаний»	Сентябрь	Педагоги групп, специалисты
5	Посещение занятий в 1 классе. Экскурсия в школу	Ноябрь	Педагоги групп, специалисты, учителя
6	Совместное мероприятие «Зимние забавы»	Январь	Педагоги групп, учителя
7	Совместные развлекательные мероприятия в дни школьных каникул	Январь	Педагоги групп, учителя
8	Приглашение первоклассников на праздник 23 февраля для совместных спортивных мероприятий	Февраль	Педагоги групп, учителя
9	Кукольный театр, в рамках проведения Театральной недели в ДОУ	Апрель	Педагоги групп, учителя, музыкальные руководители
10	Посещение библиотеки совместно с 1классом «Какими мы были, чего достигли».	Апрель	Педагоги групп, учителя, музыкальные руководители
11	Совместные мероприятия, спортивные зрелище	Май	Педагоги групп, учителя, музыкальные руководители

II. Методическая работа

1.	Выступление учителя на родительском собрании в подготовительной группе	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР
2	Круглый стол педагогов ДОУ № 31 и учителей школ	Январь	Заместитель заведующего по ВМР
3	Проведение диагностики по готовности к школьному обучению	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР

III. Работа с родителями

1	Организация уголка для родителей «Скоро в школу» в приемных подготовительных групп	В течение года	Воспитатели групп № 2,4,7
2	Тестирование «Готовы ли Вы отдать ребёнка в школу»	В течение года	Воспитатели групп № 2,4,7
3	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года по мере необходимости	Воспитатели групп № 2,4,7

8. СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИУМОМ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Принимать участие в городских мероприятиях	В течение года	Педагоги
2	Консультации, выступления узких специалистов общественных организаций	В течение года	Педагоги групп, специалисты
3	Сотрудничество со спортивной	В течение года в	Педагоги

	школой и школой искусств	соответствии с планом	с подготовительных групп, учителя
4	Участие в конкурсном движении ДДТ «Радуга талантов»	В течение года	Педагоги
5	Сотрудничество с библиотекой: - выступления воспитанников; - экскурсии на выставки; - музыкально-литературные часы к памятным датам	В течение года	Педагоги
6	Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД: - участие в конкурсном движении; - выступления сотрудников ГИБДД в ДОУ; - проведение викторин, развлечений, праздников с привлечением сотрудников ГИБДД - участие в акциях; - распространение памяток, буклетов по теме ПДД	В течение года	Педагоги

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1 Реализация дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Составление кружков, исходя из запросов родителей	Сентябрь – май	Педагоги
2	Коррекция учебных программ	Октябрь	Педагоги групп, специалисты
3	«Дни открытых дверей» - показ занятий для родителей	Февраль	Педагоги групп, специалисты
4	Заключение договоров	Сентябрь – октябрь	Заведующий
5	Оказание педагогам допобразования консультативной помощи	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, заведующий, педагог-психолог
6	Оказание педагогами допобразования консультативной помощи родителям	В течение года	Педагоги допобразования
7	Систематическое информирование родителей воспитанников ДОУ о мероприятиях в сфере дополнительного образования детей	В течение года	Педагоги допобразования
8	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг	Май	Педагоги допобразования
9	Отчеты педагогов дополнительного образования	Май	Педагоги допобразования
10	Контроль за работой педагогов доп. услуг	В течение года	Заведующий

11	Отчетные концерты, выставки работ, театрализованные представления преподавателей дополнительных образов услуг за полугодие	1 раз в полугодие	Педагоги дообразования
12	Диагностика достижений ребенка	1 раз в полугодие	Педагоги дообразования

9.2 Направления дополнительного образования

№ п/п	Направление	Возраст	Руководитель
1	«Легоконструирование «LEGO GO»	С 4 лет	Деткова К.В., воспитатель
2	«Театральная студия «Лучик» художественно-эстетической направленности	С 3 лет	Квашенко С.М., воспитатель
3	«Английский язык малышам»	С 4 лет	Вакансия
4	«Вокальная студия «Капельки»»,	С 3 лет	Еримова Н.С., музыкальный руководитель
5	Подготовка к школе «Школа PIXEL»	С 5 лет	Майбах А.А., воспитатель

10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Название работы	Срок	Ответственный
1	Произвести замеры сопротивлений с указанием цифровых данных	Август – сентябрь	Заместитель заведующего по АХР
2	Ремонт построек на участках	Апрель – май	Заместитель заведующего по АХР
3	Покраска оборудования на участках	Апрель – май	Заместитель заведующего по АХР
4	Субботник по благоустройству территорий МБДОУ № 31	Апрель – май	Заместитель заведующего по АХР

10.1 Производственные совещания

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	О регламенте работы детского сада на 2024 – 2025 учебный год	Сентябрь	Заведующий
2	О тарификации на 2024 – 2025 учебный год	Сентябрь	заведующий МБДОУ, председатель профкома
3	О профессиональной этике педагогических работников	Сентябрь	Заведующий
4	График отпусков	Декабрь	Заведующий МБДОУ,

			председатель профкома
5	Результаты проведения проверок по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, противопожарного состояния за предыдущий год.	Январь	Заведующий МБДОУ, председатель профкома, ответственный за санитарное состояние ДОУ
6	Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год. Организация летне-оздоровительного периода.	Май	Заведующий,

10.2 Педагогические практикумы, консультации для помощников и младших воспитателей

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по АХР
2	Взаимодействие работников группы (воспитатель – младший воспитатель) во время проведения воспитательно – образовательного процесса с детьми	Сентябрь	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР
3	Профилактика гельминтозов	Октябрь	Заведующий, старшая медсестра
4	Санитарное состояние групп (взаимопроверка).	Декабрь	Заведующий МБДОУ, председатель профкома
5	Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование.	Январь	Заведующий МБДОУ, председатель профкома, ответственный за санитарное состояние ДОУ
6	Профилактика желудочно – кишечных инфекций	Февраль	Заведующий, старшая медсестра
7	Осторожно! Детский травматизм.	Март	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР
8	О выполнении санэпидрежима.	Апрель	Заведующий МБДОУ, председатель профкома, ответственный за санитарное состояние ДОУ

10.3 План профилактических мероприятий по выполнению требований безопасности к оснащению территории МБДОУ детского сада № 31 на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

п/п			
1	Осмотр оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурное оборудование и др.) в обязательном порядке (при необходимости - чаще) на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам	2 раза в год	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по АХР, инструктор по физической культуре
2	Мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя: уборка мусора, приведение декоративной обрезки кустарников, вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли	В осеннее – весенний период	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по АХР, персонал
3	Мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц.	В зимний период	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по АХР, персонал
4	Вести журнал инструктажа по безопасности с воспитанниками, осуществлять контроль и страховку во время прогулки.	В течение года	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР
5	Индивидуальное консультирование педагогов и сотрудников ДОУ	В течение года	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР
6	На родительских собраниях знакомить родителей о проводимых в ДОУ мероприятиях по обучению безопасному поведению на улице, дома.	В соответствии с планом	Заведующий, воспитатели
7	Размещать в уголках для родителей памятки и инструкции по безопасности	В течение года	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
8	Мероприятия по ознакомлению сотрудников с новыми нормативно – правовыми актами в сфере образования, инструктажи и др.	По мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Заведующий МБДОУ, ответственный за санитарное состояние ДОУ

Лист корректировки годового плана

№ п/п	Вносимые изменения	Дата	Ответственные
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
15.			
16.			
17.			
18.			



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 31**
Управление образования администрации Ангарского городского округа
665816 Иркутская область, город Ангарск, квартал 179, дом 14. Телефон 8(3955) 547528, 541185

Принят решением
педагогического совета № 1
протокол № 1
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № ____ от ____
на основании Протокола
№ ____ от ____
Заведующий МБДОУ № 31

М.П. Порублева _____

« ____ » _____ 2024 г.

**ПРИЛОЖЕНИЯ
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ НА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 31,
г. Ангарска, Иркутской области**

Ангарск, 2024

Приложение 1
к годовому плану МБДОУ № 31
на 2024 – 2025 учебный год

Принято решением педагогического совета № 1 протокол № 1
 « ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Приказ № ____ от _____
 на основании Протокола № ____ от _____
 Заведующий МБДОУ № 31
 М.П. Порублева _____
 « ____ » _____ 2024 г.

План работы по организации антитеррористической защищенности и охраны ДОУ на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Сроки исполнения	Исполнитель	Ожидаемые результаты
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию	Сентябрь	Заведующий	Противодействие экстремизма
2	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризму.	Август	Заместитель заведующего АХР	Противодействие экстремизма
3	Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой терроризма и экстремизма на совещаниях.	В течение года	Заведующий	Предупреждение педколлектива об опасности терроризма
4	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму.	В течение года	Заместитель заведующего ВМР	Предупреждение педколлектива об опасности терроризма
5	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ.	Ежедневно	Заведующий	Своевременное предупреждение терроризма в ДОУ
6	Дежурство педагогов, членов администрации.	Ежедневно	Заведующий	Своевременное предупреждение терроризма в ДОУ
7	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений	Ежедневно	Заведующий	Своевременное предупреждение терроризма в ДОУ
8	Обеспечение круглосуточной охраны	Ежедневно	Заведующий	Своевременное предупреждение терроризма в ДОУ, обеспечение безопасного пребывания в ДОУ

9	Обновление наглядной профилактической агитации	Ежедневно	Заведующий	Обеспечение безопасного пребывания в ДОУ, предупреждение экстремизма
10	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала ДОУ навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта.	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР	Обеспечение безопасного пребывания в ДОУ, предупреждение экстремизма
11	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание ДОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ДОУ. Организация пропускного режима и контроля.	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХР	Обеспечение безопасного пребывания в ДОУ, предупреждение экстремизма
12	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте ДОУ	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР	Предупреждение экстремизма
13	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	Предупреждение экстремизма
Мероприятия с воспитанниками				
1	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	Предупреждение экстремизма
2	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	Предупреждение экстремизма
3	Беседа с детьми о последствиях и ответственности за ложные сообщения о готовящихся террористических актах.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	Предупреждение экстремизма

4	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» (по особому плану).	Май, 2025	Воспитатели групп, музыкальные руководители	Знание воспитанников с основными правилами поведения в условиях теракта.
5	Проведение единого занятия России	01.09.2025	Воспитатели групп	Воспитание любви к родине
6	Проведение единого занятия по ОБЖ	01.09.2025	Воспитатели групп	Умение правильно вести себя при террористических актах
7	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели	У детей есть чувства гордости, любви Родине. Уважение войнам, защитникам страны.
8	Просмотр фильмов, роликов с антитеррористической тематикой	Постоянно	Воспитатели групп	Формирование представления о терроризме.
9	Конкурс рисунков: «Мир на планете – счастливые дети!», «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Террору – НЕТ!»	Апрель	Воспитатели групп	Развитие творческих способностей детей, широкий выбор направлений.
10	Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.	В течение года	Воспитатели групп	Улучшение уровня знаний, действий, расширение кругозора, правильное мышление.
Мероприятия с родителями				
1	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	В течение года	Воспитатели групп	Организация безопасности
2	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Интернет и	В течение года	Воспитатели групп	Организация Интернет – безопасности

	безопасность»			
3	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Ноябрь	Воспитатели групп	Родители понимают смысл дружбы многонациональной России
4	Индивидуальное консультирование	По запросам родителей	Администрация ДОО	Ответы на интересующие вопросы

Приложение 2
к годовому плану МБДОУ № 31
на 2024 – 2025 учебный год

Принято решением
педагогического совета № 1
протокол № 1
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № ____ от _____
на основании Протокола
№ ____ от _____
Заведующий МБДОУ № 31
М.П. Порублева _____
« ____ » _____ 2024 г.

План
мероприятий по противопожарной безопасности
на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Разработать и вывести инструкции по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации по этажам	Август	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
2	Оформить в учреждении противопожарный уголок	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР
3	На общем собрании работников учреждения избрать и утвердить приказом добровольную пожарную дружину	Август	Заведующий
4	Изучить с работниками учреждения правила пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий
5	Проводить с воспитанниками беседы и занятия по правилам пожарной безопасности согласно программе	1 раз в квартал	Воспитатели групп
6	Провести с воспитанниками инструктаж по правилам пожарной безопасности	В соответствии с планом 1 раз в квартал	Воспитатели групп
7	Организовать инструктаж по правилам пожарной безопасности со всеми работниками образовательного учреждения с регистрацией в специальном журнале	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР
8	Провести практическое занятие с воспитанниками и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР
9	Провести обработку огнезащитным составом стораемых конструкций чердачных помещений, а также застеклить слуховые окна	1 раз в 3 года	Заместитель заведующего по АХР
10	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	Ежегодно	Заместитель заведующего по АХР
11	Провести перезарядку химических пенных	Ежегодно	Заместитель

	огнетушителей, а также контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей. Занести номера огнетушителей в журнал учёта первичных средств пожаротушения		заведующего по АХР
12	Провести техническое обслуживание и проверку работоспособности внутренних пожарных кранов с составлением акта	2 раза в год	Заместитель заведующего по АХР
13	Оборудовать запасные выходы из здания учреждения легкооткрывающимися запорами и обозначить их светящимися табло от сети аварийного освещения, указательными знаками	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР
14	Закрывать на замки люки чердачных помещений	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР
15	Проверить исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголённых проводов	Ежемесячно	Заместитель заведующего по АХР
16	Обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских праздников и развлечений, утренников, вечеров, киносеансов, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения обязательное дежурство работников	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели групп
17	Организовать хранение красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей в негоряемых кладовках отдельно от здания учреждения, то есть там, где нет людей	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели групп
18	Разработать схему оповещения при пожаре	Август	Общественный инспектор по пожарной безопасности
19	Систематически очищать территорию учреждения от мусора, не допускать его сжигания на территории	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели групп, дворник

Приложение 3
к годовому плану МБДОУ № 31
на 2024 – 2025 учебный год

Принято решением
педагогического совета № 1
протокол № 1
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № ____ от _____
на основании Протокола
№ ____ от _____
Заведующий МБДОУ № 31
М.П. Порублева _____
« ____ » _____ 2024 г.

План - график перехода на ФОП

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Результат
1. Организационно-управленческое направление				
1	Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам применения ФОП ДО (год спустя)	Май и август	Рабочая группа, заведующий	Протоколы заседания рабочей группы
2	Актуализировать состав рабочей группы по внедрению ФОП ДО	Август	Рабочая группа, заведующий	Приказ о создании рабочей группы
3	Провести экспертизу ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО	Август	Рабочая группа, заведующий	Отчет
4	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Сентябрь, октябрь	Рабочая группа, заведующий	Аналитическая справка
5	Актуализировать содержание ОП детского сада с учетом ФОП ДО на новый 2024 – 2025 учебный год	Сентябрь, октябрь	Рабочая группа, заведующий	Образовательная программа (обновленный проект Программы)
2. Нормативно-правовое направление				
1	Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Март	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов

2	Регулярно изучать документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Постоянно	Руководитель рабочей группы	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП
3	Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Март	Руководитель рабочей группы, заведующий	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов
4	Внести изменения в программу развития образовательной организации	Август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
5	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	Август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Устав образовательной организации
6	Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ
7	Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	По мере необходимости	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказы
3. Кадровое направление				
1	Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Март – май	Заместитель руководителя рабочей группы, специалист по кадрам	Аналитическая записка
2	Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников	Март	Заместитель заведующего по ВМР	Справка, график повышения квалификации

	по вопросам перехода на ФОР ДО			
3	Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОР ДО	Апрель - май	Заместитель заведующего по ВМР	Опросные листы или отчет
	Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОР ДО (по мере необходимости)	Апрель – июнь	Заместитель заведующего по ВМР	Приказ, документы о повышении квалификации
4. Методическое направление				
1	Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной рабочей программы образования	Апрель – август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
2	Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель – август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
3	Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОР ДО	Февраль – апрель	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы и т. п.
5. Информационное направление				
1	Провести родительские собрания, посвященные применению ФОР ДО	Апрель, август	Члены рабочей группы, воспитатели групп	Протоколы
2	Разместить актуальный вариант ФОР ДО на сайте детского сада	До 1 сентября	Ответственный за ведение сайта	Информация на сайте ДОУ

3	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОР ДО в методическом кабинете	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	Информационный стенд
---	---	----------------	--------------------------------	----------------------

Приложение 4
к годовому плану МБДОУ № 31
на 2024 – 2025 учебный год

Принято решением
педагогического совета № 1
протокол № 1
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № ____ от ____
на основании Протокола
№ ____ от ____
Заведующий МБДОУ № 31
М.П. Порублева _____
« ____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО _____
Старший инспектор по пропаганде
безопасности дорожного движения отдела
Госавтоинспекции УМВД России по
Ангарскому городскому округу лейтенант
полиции Е.В. Семенюк
« ____ » _____ 2024 г.

План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ детском саду № 31
на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: Совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ, среди детей, педагогов и родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Сформировать у детей практические навыки безопасного жизнесберегающего поведения в различных ситуациях городского движения;
2. Активизировать профилактическую работу среди родителей (законных представителей) МБДОУ детского сада № 31 по профилактике ДДТТ;
3. Разработать комплекс мероприятий для педагогов МБДОУ детского сада № по вопросу формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Основные направления работы:

Профилактическое:

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формирование умений предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- организовать развивающую предметно – пространственную среду в ДОУ для изучения правил дорожного движения;
- определить уровень сформированности умений и навыков по ПДД методами мониторинга;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

1. Работа с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей 	В течение года	Воспитатели групп
2	Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Воспитатели групп
3	Оформление буклетов для родителей <ul style="list-style-type: none"> • По обучению детей правилам дорожного движения. • Детские удерживающие устройства – гарант безопасности Вашего малыша • Светоотражающие элементы 	В течение года	Воспитатели групп
4	Участие родителей в организации центра «Безопасность на дорогах» в группах	Июнь - август	Воспитатели групп
5	Участие родителей в подготовке атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Машины на улицах города»	Июнь - август	Воспитатели групп
6	Участие родителей в подготовке макета «Улица».	Июнь - август	Воспитатели групп
7	Анкетирование родителей «Что вы знаете о безопасности».	Сентябрь	Воспитатели групп
9	Рейды родительского патруля	В течение года	Воспитатели групп, заместитель заведующего по

			ВМР, родительский комитет
10	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
11	Размещение информации на официальном сайте организации и в Мессенджерах	1 раз в месяц	Администратор сайта

Работа с детьми дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи работы:

Подготовить детей дошкольного возраста к безопасному участию в дорожном движении, сформировать у них соответствующие знания, умения и навыки, ответственность за свое поведение,

Научить детей своевременно и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, анализировать, обобщать, моделировать ее, предвидеть опасность, прогнозировать ее последствия.

Решение образовательных задач предусматривает:

- обеспечение возможности ребенку усвоить установленные правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте с помощью взрослого (педагога, родителей);
- обсуждение с ребенком особенностей поведения на дорогах;
- поддержку уверенности ребенка в себе, потребности в признании окружающими людьми и в проявлении им самостоятельности в принятии решений в опасных игровых ситуациях;
- помощь ребенку в анализе и адекватной оценке поступков персонажей литературных произведений, своих возможностей, возможностей других детей в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- поддержку собственной созидательной активности ребенка, его способности самостоятельно решать актуальные проблемы и задачи безопасного, разумного поведения на дорогах.

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ранний возраст)

Задачи: Формировать навыки пространственной ориентировки. Учить различать и называть основные цвета. Учить различать грузовые и легковые автомобили, называть и показывать их основные части. Знакомить с различными видами транспорта.

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, изображения различных видов транспорта, машины разного размера и назначения (грузовые, легковые, специализированные), строительные наборы, рули, дидактические игры на закрепление основных цветов, сенсорные коврики.

Художественная литература: потешка «Поехали, поехали..», А. Барто «Грузовик», С. Маршак «Про умных зверюшек»

К концу года ребенок должен уметь:

- ориентироваться в пространстве: знать понятия «наверху», «внизу», «впереди», «сзади».
- называть и показывать дорогу (проезжую часть)
- различать и называть некоторые виды транспорта (автобус, машина, велосипед)
- показывать и называть основные части машины (колеса, руль, кабина, кузов)

- различать и называть цвета (красный, зеленый, желтый)

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
СЕНТЯБРЬ	1. «Знакомство детей с автомобилями» Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой.	1. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. 2. Сравнение машин по цвету. 3. Игры в водители. Чтение художественных произведений о машинах.
ОКТЯБРЬ	2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери	1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. 2. Чтение художественных произведений о машинах. 3. Строительство гаражей для автомобилей. 4. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. 5. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).
НОЯБРЬ	3. «Знакомство с пассажирским транспортом» Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.	1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. 2. Чтение художественных произведений о пассажирском транспорте. 3. С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/и «Трамвай». 4. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.
ДЕКАБРЬ	4. «Машина» Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский транспорт), названии частей машины и их назначение.	1. Чтение художественных произведений о транспортных средствах. 2. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. 3. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях грузовой, легковой, пассажирский транспорт. 4. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. 5. Д/и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль»
ЯНВАРЬ	5. «Светофор» Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.	1. Чтение худ. произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги. 4. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный»

ФЕВРАЛЬ	6. «Дорога» Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о дороге. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогой. 3. Предложить детям выложить из мозаики дорожку. 4. Сравнение полосок разной ширины и длины. 5. Предложить детям нарисовать дорогу для машины. 6. П/ и «Поезд»
МАРТ	7. «Улица» Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественных произведений про улицу. 2. Рассматривание иллюстраций с улицами. 3. Строительство улицы. 4. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей. 5. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. 6. С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица»
АПРЕЛЬ	8. «Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование) Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественных произведений про дорогу. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. 3. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 4. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди. 5. Д/ и «Бегите ко мне».
МАЙ	9. «Светофор» (рисование) Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. 2. Чтение художественных произведений о светофоре. 3. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль». <p>Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.</p>

**Перспективный план
работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
(младший возраст (четвертый год жизни))**

Задачи:

Уточнять и расширять представления детей о понятиях: «улица», «правила дорожного движения». Учить различать и называть элементы дороги, транспортные средства, регулирования дорожного движения. Учить детей различать, понимать, правильно реагировать на сигналы светофора. Знакомить детей с правилами перехода проезжей части. Знакомить детей с правилами поведения на улице и в транспорте. Формировать положительное отношение к выполнению правил безопасного поведения на улице.

Формировать и закреплять навыки пространственной ориентировки (вперед, назад, вправо, влево)

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта, улиц, игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, полицейские, машины скорой помощи и др.), атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Строители», «Водители», «Автобус»; дидактические игры «Далеко – близко», «Разрезные картинки», «Мы пешеходы» (макет улицы), «Красный, желтый, зеленый», «На чем люди ездят».

Художественная литература: Б. Житков «Как мы ездили в зоологический сад», Л. Петрушевская «Поросенок Петр и машина», С. Михалков «Светофор», «Про одного мальчика», С. Волков «Про правила дорожного движения», Б. Заходер «Шофер», Ч.Янчарский «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), И. Мирясова и др.

К концу года ребенок должен освоить:

- что без взрослых выходить на улицу нельзя;
- кто является участником дорожного движения;
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, перекресток);
- транспортные средства (автобус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед)
- знать правила поведения на проезжей части, на тротуаре, улице, в транспорте, на зимней дороге;
- знать назначение каждого цвета светофора; иметь представление о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!».

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
СЕНТЯБРЬ	<p>1. Какой бывает транспорт. Цели: формировать представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях); познакомить с троллейбусом; дать знания о правилах поведения в транспорте</p>	<p>1. Подвижная игра «Цветные автомобили». 2. Конструирование «Автобус», «Трамвай». 3. Наблюдение за движением машин с участка детского сада. 4. Дидактическая игра «Встань там, где скажу», сюжетно-дидактическая игра «Шофер». 5. Чтение произведения В. И. Мирясовой «Легковой автомобиль» 6. Рисование: «Отремонтируйте машине колеса» 7. Ситуация общения «Что я знаю о грузовом автомобиле». 8. Дидактическая игра «Угадай-ка, чем повезешь?». Дидактическая игра «Правильно-неправильно». Дидактическая игра «Разрешено-запрещено». Путешествие на автобусе 9. Прогулка. Знакомство с улицей</p>

ОКТАБРЬ	<p>Целевая прогулка по теме «Знакомство с улицей». Цели: уточнить у детей представление об улице, дороге; дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди; закреплять знания о грузовых и легковых автомобилях; уточнить знания детей о светофоре и значении его цветов</p>	<p>Подвижная игра «Птицы и автомобиль». Игра-имитация «Я-машина».</p> <p>Ситуация общения «Как я ехал на автобусе»</p> <p>Ситуация общения «Что я видел на прогулке».</p> <p>Дидактическая игра «Игра в поезд»</p> <p>Рисование: «Рельсы для паровозов»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Улица».</p> <p>Дидактическая игра «Подбери по цвету»</p> <p>Аппликация «Вагончики»</p> <p>Конструирование «Широкая и узкая дорожки». Игра-имитация «Я - шофер».</p> <p>Чтение произведения В. И. Мирясовой «Грузовой автомобиль»</p> <p>Ситуация общения «Скорая помощь».</p>
НОЯБРЬ	<p>Три сигнала светофора. Цели: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; познакомить детей с желтым сигналом светофора; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре</p>	<p>Дидактические игры «Правильно - неправильно», «Собери светофор».</p> <p>Ситуация общения «На чем надо ездить».</p> <p>Дидактическая игра «Поезд». Дидактическая игра «Разрешено - запрещено»</p> <p>Прогулка. Наблюдение за светофором</p> <p>Ситуация общения «Шофер привез овощи в детский сад».</p> <p>Игра-имитация «Я - светофор».</p> <p>Чтение произведения С. Михалкова «Если цвет зажегся красный...»</p> <p>Подвижная игра «Такси»</p> <p>Дидактическая игра «Собери светофор».</p> <p>Чтение произведения С. Маршака «Светофор».</p> <p>Пальчиковый театр «Светофор»</p> <p>Рисование: «Широкая и узкая дорожка»</p> <p>Ситуация общения «Мы едем в транспорте».</p> <p>Чтение произведения А. Барто «Грузовик».</p> <p>Игровая ситуация «Выставка машин»</p>
ДЕКАБРЬ	<p>Грамотный пешеход. Цели: дать понятия о значении слов «пешеход», «пешеходный переход»; познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу; закреплять знания о назначении светофора; формировать представления об ориентировке на дороге («посмотри налево», «посмотри направо»)</p>	<p>Конструирование «Светофор».</p> <p>Чтение произведения Б. Заходера «Шофер»</p> <p>Игры с музыкальными инструментами «Как звучит транспорт» (музыкальный руководитель)</p> <p>Дидактическая игра «Подойди туда, куда скажу, возьми то, что назову».</p> <p>Заучивание стихов о светофоре</p> <p>Дидактическая игра «Дети на прогулке».</p> <p>Ситуация общения «Мой друг - светофор».</p> <p>Конструирование «Собери знак» («Пешеходный переход»)</p> <p>Рисование: «Колеса и светофоры»</p> <p>Ситуация общения «Как мы играем на улице зимой». Рассматривание иллюстраций «Зимняя прогулка», «Катание на коньках»</p>

<p>ЯНВАРЬ</p>	<p>Осторожно: зимняя дорога. Цели: закреплять знания о том, как надо вести себя на дороге пешеходу; знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой, совершенствовать знания об особенностях работы шофера; дать понятие детям о дорожном знаке «Дети»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер». Ситуация общения «Куда едут машины» Игра-имитация «Я - машина» с музыкальным сопровождением (музыкальный руководитель) Беседа «Кто расчищает дорогу от снега» Развлечение «Маленькие ножки бегут по дорожке» Ситуация общения «Полицейская машина». Конструирование «Гараж для машины». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Милицейская машина» Рассматривание пожарной машины. Чтение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом» Аппликация «Почини машину»</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>	<p>Как транспорт людям помогает. Цели: знакомить детей с тем, какие бывают виды специализированных машин (снегоуборочная, скорая, пожарная и др.); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям; закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера</p>	<p>Дидактические игры «Покажи транспорт, который назову», «Собери машину». Конструирование «Автобус», «Автобусная остановка». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Скорая помощь» Ситуация общения «Улицы города» на основе макета Конструирование «Троллейбус». Ситуация общения «Что должен знать шофер». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Пожарная машина» Слушание: «Как звучит транспорт» (муз. руководитель) Ситуация общения «Какие бывают машины». Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке на трамвае» (поведение в транспорте) Рисование: «Автобус» Ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой». Конструирование «Машины на нашей улице» (коллективно)</p>

МАРТ	<p>Путешествие по городу на транспорте. Цели: знакомить детей с городом, с тем, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк; дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси; знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Дидактическая игра «Собери знак». Чтение произведений Ситуация общения «Расскажи, что видел на улице». Дидактическая игра «Собери светофор» Разучивание песенки «Мы в автобусе сидим» (муз. руководитель) Ситуация общения «Что я знаю о моем любимом транспорте» Игровая ситуация «Едем на поезде» с музыкальным сопровождением Чтение произведения «Айболит» (отрывок). Сюжетно-дидактическая игра «Поезд». Игра «Поезд и туннель»</p>
АПРЕЛЬ	<p>Помощники на дороге. Цели: закрепить знания о работе светофора и о назначении дорожных знаков; закрепить знания о правилах поведения на проезжей части для шофера и пешехода; учить применять правила на практике в игровой деятельности</p>	<p>Ситуация общения «Если стоишь на остановке». Дидактическая игра «Найди цвет, который назову». Чтение стихотворений о дорожных знаках Чтение худ. произведений Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Рисование: «Рельсы для железной дороги» Чтение произведения о транспорте. Игровая имитация «Я - шофер» Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</p>
МАЙ	<p>Осторожно: дорога. Цели: учить детей применять полученные знания на практике; закрепить правила поведения на дороге, тротуаре, улице; знакомить детей с правилами передвижения на детских велосипедах.</p>	<p>Конструирование «Узкая и широкая дороги». Игры на тренировочном перекрестке на территории детского сада (инструктор по ФИЗО) Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). П/и «Бегите ко мне» Упражнение на ориентировку в пространстве. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Чтение произведений о светофоре Упражнения с светофором. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. Рисование и строительство светофора. Дидактическая игра «Перевези правильно». Игровая ситуация «Выставка машин». Ситуация общения «Какие бывают машины». Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке» (правила поведения в транспорте)</p>

**Перспективный план
работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
(средняя группа (пятый год жизни))**

Задачи:

Развивать наблюдательность, совершенствовать ориентировку детей на ближайшей к детскому саду местности.

Расширять и углублять знания детей о различных видах транспорта, его особенностях.

Уточнять и закреплять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить детей с правилами перехода через дорогу. Знакомить детей со средствами регулирования дорожного движения. Закреплять знания детьми основных сигналов светофора, их значения. Познакомить детей с правилами посадки, движения, высадки из общественного транспорта.

Воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта, игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, полицейские, машины скорой помощи и др.), атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Строители», «Водители», «Автобус» «Улица», «Автозаправочная станция»; дидактические игры «Перекресток» (макет) «Лабиринт», «Найди отличия», «Прогулка по городу», «Светофор».

Художественная литература: С. Волков «Про правила дорожного движения», С. Маршак «Скверная история», «Мяч», Р. Фархади «У любого перекрестка», А. Северный «Три чудесных цвета», Б. Житков «Светофор», С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Упрямый лягушонок», А. Дмоковский «Ученик и грузовик», В. Тимофеев «Для пешеходов»

К концу года ребенок должен освоить:

- элементы улицы (дорога, тротуар, дома, перекресток)
- кто является участником движения (пешеход, водитель, пассажир)
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, перекресток, разделительная полоса, пешеходный переход), транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, троллейбус, специальные транспортные средства)
- основные сигналы светофора, правила движения пешеходов в установленных местах
- правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя.

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
СЕНТЯБРЬ	<p>1. «Знакомство с улицей»</p> <p>Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<p>1. Чтение худ. произведений.</p> <p>2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.</p> <p>3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада.</p> <p>4. Упражнения на макете и фланелеграфе.</p> <p>5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину»</p> <p>6. Беседы с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>7. рисунок «Машины на дорогах»</p>

ОКТЯБРЬ	<p>2. «Когда мы пассажиры» Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<p>1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве. 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. 3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий. 4. Д/и «Кто нарушил правила» 5. Чтение худ. произведений. 6. Придумывание рассказов с различными ситуациями.</p>
НОЯБРЬ	<p>3. «Какие бывают машины» Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p>	<p>1. Чтение и рассматривание книг. 2. Беседы с использованием иллюстраций. 3. Рисование и раскрашивание различных машин. 4. Складывание разрезных картинок с транспортом. 5. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» 6. Коллективная аппликация со специальным транспортом. 7. Наблюдение за транспортом на улице.</p>
ДЕКАБРЬ	<p>4. Светофор» Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<p>1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 5. Аппликация «Светофор» 6. П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»</p>
ЯНВАРЬ	<p>5. «Гужевого транспорт» Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>1. Чтение худ. произведений. Игры на макете. 2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. 3. Составление парных картинок. П/и «лошадки» 4. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. 5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>6. «Пешеходный переход» Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для</p>	<p>1. Чтение худ. произведений о пешеходных переходах. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе</p>

	<p>пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.</p>	<p>дороги с родителями. 4. Обыгрывание игровых ситуаций. 5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</p>
МАРТ	<p>7. «Перекрёсток» Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p>	<p>1. Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. 2. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель» 3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» 4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. 6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»</p>
АПРЕЛЬ	<p>8. «Где и как переходить улицу» Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p>	<p>1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» 4. Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке. 5. Вечер развлечений по правилам дорожного движения. 6. Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.</p>
МАЙ	<p>9. «Дорожные знаки» Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».</p>	<p>1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» 3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки. 4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 5. Упражнения с планшетом и макетом. 6. Игры на транспортной площадке.</p>

**Перспективный план
работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
(старшая группа (шестой год жизни))**

Задачи:

Развивать наблюдательность, совершенствовать ориентировку детей на ближайшей к детскому саду местности. Расширять и углублять знания детей о различных видах транспорта, его особенностях.

Уточнять и закреплять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить детей с правилами перехода через дорогу. Знакомить детей со средствами регулирования дорожного движения. Закреплять знания детьми основных сигналов светофора, их значения.

Познакомить детей с правилами посадки, движения, высадки из общественного транспорта. Воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта, игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, полицейские, машины скорой помощи и др.), атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Строители», «Водители», «Автобус» «Улица», «Автозаправочная станция»; дидактические игры «Перекресток» (макет), «Лабиринт», «Найди отличия», «Прогулка по городу», «Светофор».

Художественная литература: С. Волков «Про правила дорожного движения», С. Маршак «Скверная история», «Мяч», Р. Фархади «У любого перекрестка», А. Северный «Три чудесных цвета», Б. Житков «Светофор», С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Упрямый лягушонок», А. Дмоковский «Ученик и грузовик», В. Тимофеев «Для пешеходов»

К концу года ребенок должен усвоить:

- элементы улицы (дорога, тротуар, дома, перекресток)
- кто является участником движения (пешеход, водитель, пассажир)
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, перекресток, разделительная полоса, пешеходный переход)
- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, троллейбус, специальные транспортные средства), дорожные знаки «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания».
- правила движения пешеходов в установленных местах, правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте, без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя.

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
СЕНТЯБРЬ	<p>1. «Прогулка по городу» Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне разбираться в этой схеме.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Наша улица» 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» 3. П/и «Ориентирование» 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Упражнения на макете. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов. 7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. 8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»
ОКТАБРЬ	<p>2. «Светофор» Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» 2. Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора. 3. П/и «Светофор» 4. Чтение худ. произведений. 5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор» 6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация правил ДД.
НОЯБРЬ	<p>3. «Дорожные знаки» Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений. 2. Выполнение тематических заданий. 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» 5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой» 7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.

ДЕКАБРЬ	<p>4. «Транспорт» Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде водителя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» 3. Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя 4. Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений. 5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.
ЯНВАРЬ	<p>5. «Путешествие» Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами города (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС и т.д.). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям нарисовать то, что видели во время экскурсии. 2. П/и «Поехали». Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей. 3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь» 4. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город» Беседа на тему «Как вести себя на улице» Чтение худ. произведений.
ФЕВРАЛЬ	<p>6. «Сигналы регулировщика» Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Жесты регулировщика» 2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. 3. Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений. 4. Упражнения на транспортной площадке. 5. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения. 6. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.
МАРТ	<p>7. «Мы – пассажиры» Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте. 3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 4. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя».

АПРЕЛЬ	<p>8. «Мы – пешеходы» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» 2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. 3. С/р игра «Мы пешеходы» 4. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете. 5. Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ. произведений.
МАЙ	<p>9. «Перекрёсток» Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учитывать личный опыт в совместной игровой деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения. 2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» Чтение худ. произведений. Прогулка к перекрёстку. 3. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток» 4. Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону.

**Перспективный план
работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
(подготовительная к школе группа (седьмой год жизни))**

Для передачи дошкольникам знаний о правилах безопасности дорожного движения необходимо создать в ДОУ специальные условия по построению предметно-развивающей среды, которая может быть представлена следующими компонентами:

Игрушки и игровое оборудование. Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицйская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр «Бибабо», дикие животные. Перфокарты (А3) с представленными разными ситуациями на дороге. Режиссерская игра «Путешествие по городу». Мини-макет микрорайона (города) на столе. Лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки». Алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога!», «Найдите пешеходный переход».

Наглядно-дидактические пособия. Картинки с изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутное такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картинки с изображением специализированного транспорта: пожарная машина, «скорая помощь», полицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; картины: изображение улицы города (со

знаками и светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки.

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Фартуки или шапочки с изображением знаков (4 шт.); светофор, перекресток на полу (из любого материала) с «зеброй» и «островком безопасности». Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка для машиниста, рули; на картоне представлен общественный транспорт: автобус, поезд, машина, а также макеты домов, общественных зданий, дорожных знаков.

Маршруты безопасного пути от детского сада до дома ребенка.

Содержание образовательного процесса представлено для всех участников образовательного процесса.

Дети. Ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве: справа, слева, вперед, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, чем отличается грузовой и легковой транспорт, имеют представление о таком специализированном транспорте, как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка, пожарная машина, милицйская машина, «скорая помощь». Умеют правильно себя вести во всех видах общественного транспорта. Ориентированы в том, что есть такой вид транспорта, как метрополитен (метротрам), знают, как правильно себя вести в данном транспорте. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге; о том, что движение машин может быть односторонним и двусторонним, проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Имеют представление о том, люди каких профессий работают на машинах. Знают об особенностях труда водителей различных видов транспорта и о правилах поведения водителей на дороге; о том, что на дороге есть «островок безопасности», имеют представление о его назначении; об особенностях движения транспорта на перекрестке; о регулируемом перекрестке и работе регулировщика; знакомы со знаком «Регулируемый перекресток», с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес; безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»; запрещающих знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; имеют представление о знаках сервиса: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи» и др. Знают о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Имеют представление о назначении поста на дороге, об особенностях работы сотрудников-полицейских.

К концу года дети:

- Соблюдают элементарные правила организованного поведения в детском саду, на улице и в транспорте, правила дорожного движения.
- Различают и называют специальные виды транспорта («скорая помощь», пожарная машина, милиция), объясняют их назначение.
- Понимают значения сигналов светофора. Узнают и называют дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи» и т.д.
- Различают проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «зебра». Знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе (способы

безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
СЕНТЯБРЬ	<p>«Знай и выполняй правила уличного движения». Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках</p>	<p>Игровая ситуация «В гостях у автолюбителя». Ситуация общения «Что я знаю об автомобилях» (введение в проект) Лепка на тему «Разноцветный светофорик» Дидактическая игра «Сложи автомобиль», «Кому что нужно» Сюжетно-ролевая игра Автодром, автосалон Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история» Проектная деятельность «История автомобиля». Экскурсия по улице («Какие дорожные знаки есть в нашем районе?») Ситуация общения «Мы в автобусе». Конструирование на тему «Сарайчики и гаражи для своей машины» Музыкально-дидактическая игра «Угадай, как звучит транспорт» Организация встречи с инспектором ГИБДД. Развлечение по правилам дорожного движения «Колесо истории» Дидактическая игра «Водители». Ситуация общения «Что я знаю о дорожных знаках». Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Рисование на тему «Машины на дорогах» Игры на тренировочном перекрестке</p>

<p>ОКТЯБРЬ</p>	<p>«Безопасный перекресток». Дополнять представления о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Совершенствовать знания о значении сигналов светофора, регулировщика</p>	<p>Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». Чтение стихотворения А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный» (отрывок) Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке» Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор». Театр игрушек: «Про машину». Дидактическая игра «Светофор» Музыкально-дидактическая игра «Что случилось на дороге» Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке» Ситуация общения «Внимание: дорожный знак». Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу». Чтение стихотворения Я. Пишумова «Постовой», «Азбука города». Презентация проекта Аппликация «Мой любимый дорожный знак» Игры по словообразованию (словарик по ПДД) Дидактические игры «Улица», «Сложи автомобиль», «Дороги и дорожные знаки», «Внимание! Сигнал светофора» Конструирование «Новый район города» Ситуация «Я перехожу через дорогу», «Инспектор взмахнул палочкой»</p>
----------------	---	---

<p>НОЯБРЬ</p>	<p>«Транспорт нашего города». Расширять знания о том, каким бывает транспорт. Закреплять знания о видах общественного транспорта. Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»</p>	<p>Конструирование на тему «Светофорик». Ситуация общения «Что означают цвета светофора». Чтение рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор» Музыкально-дидактическая игра «Как поют знаки» (муз. руководитель). Моделирование ситуаций на тему «Если случилась авария» Дидактическая игра «Автошкола». Подвижная игра «Найди, где спрятано». Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице» Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке» Ситуация общения «Как безопасно перейти дорогу». Дидактическая игра «Найди свой цвет» Беседа «Как работает транспорт» Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». Режиссерская игра «Сказочные герои на дороге». Чтение произведений В. И. Мирясова (стихи про транспорт) Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД (прогулка)</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>	<p>«Моя дорожная грамота». Расширять знания: - о правилах для пешеходов на дороге и на тротуаре; - о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. Закреплять знания: - об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; - о назначении знаков сервиса.</p>	<p>Ситуация общения «Как переходить дорогу зимой». Чтение. И. М. Серяков «Дорожная грамота» (игра) Аппликация «Автобус на нашей улице» (коллективная) Чтение стихотворения И. М. Серякова «Законы улиц и дорог». Конструирование на тему «Трамвай». Сюжетно-ролевая игра «Воробушки и автомобили» Кукольный театр: «Как звери строили дорогу» (муз. руководитель) Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте». Игровая ситуация «Я еду в автобусе» Ситуация общения «Водитель» (автобуса, троллейбуса, трамвая). Сюжетно-ролевая игра «Я шофер» Развлечение «Выставка машин» (муз. руководитель)</p>

<p>ЯНВАРЬ</p>	<p>«О чем говорят дорожные знаки». Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу».</p>	<p>Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Конструирование на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик» Игровая ситуация «Мы переходим улицу». Чтение стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя». Дидактическая игра «Дорожные знаки» Игры по словообразованию (словарик по ПДД) Ситуация общения «О чем говорит дорожный знак» Рисование «Мой любимый дорожный знак» Игра-имитация «Водители и пешеходы» Чтение произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле» Моделирование ситуаций по теме «Кто самый наблюдательный?»</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>	<p>«Школа моего района». Дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.</p>	<p>Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу зимой». Дидактическая игра «Дорога в школу» Дидактическая игра «Путешествие по городу» Чтение стихотворения Т. Александровой «Светофорчик» Пальчиковый театр: «Светофор» Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Конструирование на тему «Длинный трамвай» Игры-забавы с санками и лыжами Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Чтение произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками»</p>
<p>МАРТ</p>	<p>«Опасный перекресток». Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете микрорайона. Дать понятие о нерегулируемом перекрестке</p>	<p>Игровая ситуация «Я иду за хлебом». Ситуация общения «Как машины людям помогают» Игровые ситуации «Правильно - неправильно» Режиссерская игра «Приключение гномика в городе» Рисование на тему «Дорога и тротуар» Ситуация общения «Что такое перекресток». Дидактическая игра «Большая прогулка» Прогулка к перекрестку Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход». Сюжетно-ролевая игра на транспортной площадке «Пешеходы и водители» КВН «Осторожно: пешеход!»</p>

АПРЕЛЬ	<p>Определить, как усвоили правила безопасности движения. Закреплять знания о сигналах светофора.</p> <p>Уточнить знания о работе инспекторов. Закреплять значение жестов сотрудников Госавтоинспекции.</p> <p>Воспитывать внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть взаимно вежливыми с окружающими.</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие по городу»</p> <p>Игры на учебном перекрестке (инструктор ФИЗО)</p> <p>Игра-викторина «Знаки на дорогах».</p> <p>Чтение произведений о дорожных знаках.</p> <p>Конструирование на тему «Моя родная улица города»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Ситуация общения «Как я иду в детский сад»</p> <p>Посещение пожарной части</p> <p>Игры-моделирование с макетом района</p> <p>Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде». Сочиняем старые сказки на новый лад</p> <p>Прогулка к остановке пассажирского транспорта</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «доктор травмпункта»</p> <p>Контрольно-оценочное занятие «Грамотный пешеход»</p>
МАЙ	<p>«Ребенок на улицах города» (на транспортной площадке). Закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты знаков дорожного движения и транспортную площадку. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций.</p> <p>Воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре. Упражнять внимание и память</p>	<p>Ситуация общения «Мы на улице нашего города».</p> <p>Чтение. «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения»</p> <p>Моделирование ситуаций на тему «Если ты идешь в школу»</p> <p>Игры-лабиринты на ориентировку в окружающем пространстве</p> <p>Прогулка к проезжей части (наблюдение за движением машин и работой светофора). Встреча с инспектором ГИБДД</p> <p>Игры-моделирование с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон». Дидактическая игра «Кто отличник-пешеход?» Экскурсия к школе</p> <p>Литературная викторина «Дорожная безопасность в стихах» Игровые ситуации «На улицах города», «Как я знаю правила дорожного движения».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p>

**План мероприятий на летний период по профилактике ДДТТ
(июнь, июль, август)**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми			

1.1	Организация сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.2	Проведение развлечений, праздников, викторин по правилам дорожного движения	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.3	Чтение художественной литературы, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.4.	Организация экскурсий по улицам города, к перекрёстку, пешеходному переходу	Июль Август	Воспитатели, родители
1.5	Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения	июнь	Воспитатели
1.6	Работа с демонстрационным картинным материалом по безопасности дорожного движения(беседы, анализ ситуаций, закрепление знаний о дорожных знаках)	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.7	Конкурс рисунков « Наша безопасность на дорогах»	Август	Воспитатели старшей и подготовительной группы
2. Работа с родителями			
2.1	Обновление информации по ПДД в групповых родительских уголках	Июнь-август	Воспитатели
2.2	Беседы с родителями выпускников о занятости детей в летнее время и о профилактике ДДТ	Конец мая	Воспитатели
2.3	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений, викторин по правилам дорожного движения	Июнь Июль Август	Воспитатели
2.4	Анкетирование родителей по теме «Правила дорожного движения»	Август	Воспитатели
3. Работа с педагогами			
3.1	Консультация для воспитателей по организации развивающей среды по правилам дорожного движения	Июнь	Заместитель заведующего по ВМР
3.2	Пополнение учебно-методического и учебно-дидактического комплекса по правилам дорожного движения	Июль	Заместитель заведующего по ВМР

3.3.	Организация контроля за деятельностью педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения	Июнь-август	Заместитель заведующего по ВМР
------	---	-------------	--------------------------------

Приложение 5
к годовому плану МБДОУ № 31
на 2024 – 2025 учебный год

Принято решением педагогического совета № 1 протокол № 1
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № ____ от _____
на основании Протокола № ____ от _____
Заведующий МБДОУ № 31
М.П. Порублева _____
« ____ » _____ 2024 г.

План
проведения мероприятий по вопросам ГО и ЧС, профилактике детского травматизма в
МБДОУ детском саду № 31 на 2024 -2025 учебный год.

Дата	Мероприятия		
	Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	Инструкция для воспитателей о способах действия во время возникновения ЧС. Консультация для воспитателей: - «Организация работы с детьми по ГО ЧС» - Оформление уголка ГО и ЧС в группах - Разработка перспективного плана работы с детьми, оформление центра ГО и ЧС в группах	- Организация и проведение игр по ГО И ЧС (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) - Решение ситуаций на тему: «Моя безопасность на улице (дома, в транспорте и др.)» - Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, беседы.	- Оформление буклетов в уголке для родителей «Это должен знать каждый!!!»
Октябрь	- Консультация для педагогов: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих» - Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения - Оперативный контроль за организацией работы педагога с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности	- Чтение литературы, рассматривание иллюстраций - НОД по профилактике ЧС в группах (средний и старший дошкольный возраст) - Беседы с детьми, - Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) - Загадывание детям загадок «О какой катастрофе говорится и как действовать, если это произошло?».	Разработка памяток для родителей по ПДД, размещение информации в уголках для родителей: «Не гоните водители – Вы ведь тоже родители!»

Ноябрь	Контроль организации работы по теме: «Знакомьтесь техногенные катастрофы»	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) - Чтение произведений и рассматривание иллюстраций: «ЧС на заводе. Что делать?» - НОД по формированию основ экологического сознания и способах борьбы с факторами, загрязняющими окружающую среду; - Загадывание детям загадок по указанной тематике. 	Оформление уголков для родителей Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное передвижение по улицам города»
Декабрь	Конкурс среди групп по ГО и ЧС «Книжка – малышка для моего ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми по ГО и ЧС в группах, с использованием книжек – малышек победителей конкурса; - Организация и проведение сюжетно - ролевых игр по указанной тематике; - Загадывание детям - Чтение произведений и рассматривание иллюстраций 	Папка – передвижка «Будьте внимательны, соблюдайте, дисциплину, не допускайте паники!» - средняя группа
Январь	Тестирование педагогов по теме: «Знакомство детей с ГО и ЧС в разных возрастных группах»	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение экскурсий - Просмотр видеоматериалов: «Глобальные катастрофы» - Организация и проведение игр - НОД по ликвидации ГО и ЧС в группах: «Спасатели» - Чтение произведений и рассматривание иллюстраций на соответствующую тематику 	<ul style="list-style-type: none"> - Папка передвижка - Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторая мл. группа - Встреча с инспекторами ГИБДД - Проведение инструктажа родителей по вопросам ГО и ЧС (на общем родительском собрании)
Февраль	- Консультация для воспитателей «Система работы по ГО и ЧС на этапе введения ФГОС ДО»	<ul style="list-style-type: none"> - НОД по ГО и ЧС «Викторина: Знаток ГО и ЧС» - Организация и проведение 	Папка – передвижка пожарной безопасности по итогам работы месяца

	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение плакатов по ГО и ЧС; - Подготовка к проведению познавательного-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста - «Оформление стенда в холле учреждения «Как мы изучаем ГО и ЧС» 	<ul style="list-style-type: none"> выставки детского творчества: «Спички детям не игрушка!» - Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, беседа о правилах действия при пожаре - Организация и проведение игр по обеспечению личной безопасности (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) - Загадывание детям загадок о правилах поведения во время возникновения ЧС (пожар, смерч, наводнение и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> в уголках для родителей
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы с родителями по приобретению наглядной информации по ГО и ЧС - Проведение инструктажа для воспитателей по ГО и ЧС 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение произведений и рассматривание иллюстраций - Организация и проведение театральной недели с внедрением некоторых вопросов по ГО и ЧС в спектакли (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) - Загадывание детям загадок «Научи Незнайку» - Организация и проведение игр и викторин (старший дошкольный возраст) - Чтение произведений и рассматривание иллюстраций 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация для родителей «Как научить ребенка действовать в экстремальной ситуации» все группы
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор информации «Безопасность меня и моих близких в лесу во время пожара, во время шторма, бури и др.» - Знакомство с новой методической литературой по ГО и ЧС; - Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по ГО и ЧС» 	<ul style="list-style-type: none"> - НОД по изготовлению листовок для людей микрорайона в старших группах - Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) - Загадывание детям загадок о дорожном движении. 	<ul style="list-style-type: none"> -Консультация «Безопасность детей» Изготовление атрибутов для транспортной площадки - Проведение инструктажа родителей по ГО и ЧС

		<ul style="list-style-type: none"> - КВН по ГО и ЧС в группах с участием родителей - Чтение произведений и рассматривание иллюстраций 	
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщение опыта работы ДС по вопросам ГО и ЧС 	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг уровня знаний детей по вопросам ГО и ЧС (целенаправленное психолого – педагогическое наблюдение) - Организация и проведение игр по безопасности (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) Загадывание детям загадок -Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»» Чтение произведений и рассматривание иллюстраций 	<ul style="list-style-type: none"> -Информация для родителей «Будьте внимательны» -Встреча с работниками ГИБДД «Обеспечение безопасности детей на летний оздоровительный период» Газета «Добрая дорога детства» -Проведение инструктажа Советы родителям родителей по вопросам ГО и ЧС
Июнь-август	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление папок-передвижек (ОБЖ, ПДД, ГО и ЧС) - Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке» - Подготовка к проведению развлечений - Конкурс уголков по ГО и ЧС - Изготовление игр по ГО и ЧС - Приобретение настольно – печатных игр по ГО и ЧС - Разработка развлечений на следующий учебный год (согласно плана мероприятий). - Организация летней оздоровительной работы - Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОО - Оформление выставки рисунков. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение экскурсий в пойму реки Китой: «Правила поведения на воде» - Проведение игр на транспортной площадке - Проведение тематической недели «Уроки мудреца» - Организация и проведение игр, чтение произведений и рассматривание иллюстраций по вопросам ГО и ЧС 	<ul style="list-style-type: none"> Консультации для родителей «Безопасность детей – наша задача, только тогда ждет нас удача» - все группы

Приложение 6
к годовому плану МБДОУ № 31
на 2024 – 2025 учебный год

Принято решением педагогического совета № 1 протокол № 1 « ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № ____ от _____
на основании Протокола № ____ от _____
Заведующий МБДОУ № 31
М.П. Порублева _____
« ____ » _____ 2024 г.

План на летний оздоровительный период
2024 – 2025 учебного года

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Направления работы	Содержание мероприятия	Исполнитель	Срок
1.	Работа педагогами	Малый педагогический совет		
		«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» -утверждение плана летне-оздоровительной работы; -оздоровление и закаливание детского организма в летний период.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМП	25.05.2025 г.
		Инструктажи:		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, специалист по	18.05.2025 г.

		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	ОТ	
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»		
		«Инструктаж по пожарной безопасности»		
Консультации				
		«Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета»	Заведующий, зам. по ВМР	Июль
		«Организация и проведение экскурсий»	Заведующий, зам. по ВМР	Июль
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Заведующий, зам. по ВМР, медсестра	Август
		«Предупреждение детского травматизма»	Заведующий, зам. по ВМР, медсестра	Август
Административные совещания				
		«Подготовка МБДОУ к новому учебному году»	Заведующий, зам. по АХЧ, воспитатели, специалисты, зам. по ВМР	30.05.2025 г.
		«Итоги летне-оздоровительной работы МБДОУ»	Заведующий, зам. по АХЧ, воспитатели, специалисты, зам. по ВМР	30.08.2025 г.
Физкультурно-оздоровительная работа				
2.	Работа с детьми	Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Утренний оздоровительный бег. Занятия физической культурой на улице. Корректирующая гимнастика после сна.	Воспитатели, специалисты	Постоянно

		<p>Проведение закаливающих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воздушные ванны; - Босохождение; - Полоскание полости рта кипяченой водой; - Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; Сон без маек. 		
		<p>Оздоровление и питание детей</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов; -соки фруктовые и овощные. -фруктовые воды: из смеси сухофруктов; с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом; -«зеленый стол», лук, чеснок, витаминизация блюд. 	Воспитатели, специалисты	Постоянно
3.	Работа с родителями	Комплектование групп, в соответствии с приказами УО, заключение договоров	Заведующий	Постоянно
		Консультации		
		«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период)	Воспитатели, специалисты	Июнь – август
«Отдыхаем вместе с детьми»				
		«Экспериментальная деятельность детей в летний период»		
4.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС	Выставка методической литература по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного	Воспитатели, специалисты, зам. по ВМР	Июнь – август

		возраста.		
		Составление плана работы на новый учебный год; программы развития.	Воспитатели, специалисты, зам. по ВМР	Июнь – август
5.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня.	Воспитатели, специалисты, зам. по АХР	Июнь – август
		Санитарное состояние участков.	Воспитатели, специалисты, зам. по АХР	Июнь – август
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.	Воспитатели, специалист по ОТ, зам. по АХР	Июнь – август
		Состояние выносного материала.	Воспитатели, специалист по ОТ, зам. по АХР	Июнь – август
		Соблюдение технологии приготовления пищи	Старшая медсестра	Постоянно
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Старшая медсестра	Постоянно
6.	Административно-хозяйственная работа	«Экологический субботник» -уборка территории ДОУ -посадка цветов.	Воспитатели, специалист по ОТ, зам. по АХР	Май – июнь
		Ремонт помещений Ремонт групповых комнат, холлов ДОУ	Воспитатели, специалист по ОТ, зам. по АХР	Июль
		Благоустройство территории -замена песка в песочнице; -частичная покраска малых форм на участках	Воспитатели, специалист по ОТ, зам. по АХР	Июль

Оздоровительная работа с детьми на летний период

1. Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

- Утренний приём ежедневно
- Гимнастика ежедневно
- Физкультурные занятия 2 раза в неделю
- Прогулки ежедневно
- Простейший туризм 1р. в месяц
- 6 Экскурсии 1р. в неделю
- Дни здоровья 1р. в 3 квартале
- Мини спартакиады 1 р. в месяц

2. Методы закаливания

- Солнечные и воздушные ванны ежедневно

- Обливание ног ежедневно
- Обширные умывания ежедневно
- Полоскание горла 3р. в день
- Босохождение ежедневно
- Гимнастика после сна ежедневно

3. Профилактическая работа

- Строгое соблюдение санитарно- гигиенического режима в д/с ежедневно
- Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. ежедневно
- «С» витаминизация ежедневно
- Беседа с родителями: «Растим детей крепких, здоровых» в течение года

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Исполнитель
Первый (Международный день защиты детей)	Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» . Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» . Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах . Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Второй книжек – малышей)	(День . Оформление книжных уголков в группах. . Чтение художественной литературы . Рисование «По страницам любимых сказок» . Изготовление книжек-малышек . Литературная викторина «В мире сказки» . Выставка книг «Русские народные сказки» . Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» . Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» . П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Третий (День архитектуры)	. Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, . Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» . Постройки из песка . П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» . С/р игра: «Строители города» . Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Воспитатели, специалисты
Четвертый веселой математики)	(День . Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> . Изготовление поделок – оригами . Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики . П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» . С/р игра «Мебельная мастерская» 	
Пятый (всемирный день охраны окружающей среды)	<ul style="list-style-type: none"> . Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... . Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» . Изготовление знаков «Береги природу» . Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» . Опыты с песком и водой . Строительная игра «Терем для животных» . Составление памяток по охране окружающей среды . Конкурс семейной газеты «Чистый город» 	Воспитатели

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Исполнитель
Первый (пушкинский день России)	<ul style="list-style-type: none"> . Оформление группы . Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» . Рассматривание иллюстраций к произведениям автора . Прослушивание произведений в аудиозаписи . Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» . Пушкинские чтения – конкурс чтецов . С/р игра: «Библиотека» 	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Второй (всемирный день океанов)	<ul style="list-style-type: none"> . Отгадывание загадок о водном мире . Рассматривание иллюстраций . Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» . Знакомство с правилами поведения на воде . Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями . П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» . С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Третий (международный день друзей)	<ul style="list-style-type: none"> . Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» . Атрикцион «Подари улыбку другу» . Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. 	Воспитатели, специалисты

	Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов . Изготовление подарка другу . Рисование портрета друга . П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»	
Четвертый час (день)	. Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» . Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей . Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова . Конкурс рисунка «Сказочные часы» . Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» . П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом	Воспитатели
Пятый День России День российской почты (День)	. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» . Беседы: «Профессия почтальон» . Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова . Конкурс рисунка «Почтовая марка» . П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» . С/р игры: «Турбюро», «Почта» . Экскурсия на почту	Воспитатели

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Исполнитель
Первый (День любимой игры и игрушки)	. Беседы: «Моя любимая игрушка» . «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» . Игры в игровых уголках с любимыми игрушками . Рассматривание альбомов «Народная игрушка» . Игрушки своими руками» - изготовление игрушек . Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»	Воспитатели, Музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> . Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" . Фотовыставка "Играем все вместе" . П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» . С/Р игра: «Магазин игрушек» 	
Второй сказок) (День	<ul style="list-style-type: none"> . Оформление книжных уголков в группах. . Чтение сказок . Рассматривание иллюстраций к сказкам . Лепка персонажей сказок . Прослушивание сказок в аудиозаписи . Сочинение сказки детьми . Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» . Драматизация любимых сказок . Сюжетные подвижные игры . С/Р игра «Библиотека» 	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Третий (Спорт, спорт, спорт!!!)	<ul style="list-style-type: none"> . Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» . Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», . Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» . Отгадывание загадок по теме 	Воспитатели, специалисты, инструктор по ФИЗО
Четвертый (День хороших манер)	<ul style="list-style-type: none"> . Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» . Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» . Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» . Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» . Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) . П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» . С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	Воспитатели
Пятый (День медицинского работника)	<ul style="list-style-type: none"> . Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» . Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, 	Воспитатели

	<p>«Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</p> <ul style="list-style-type: none"> . «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» . Приход королевы - Зубной щетки . Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского . Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского . С/р игра «Больница» . Игра – драматизация по сказке «Айболит» . П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	
--	--	--

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Исполнитель
Первый (День радуги)	<ul style="list-style-type: none"> . Чтение песенок и речевок про радугу . Экспериментирование - образование радуги . П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» . Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» . Рисование «Радуга», «Радужная история» . С/р игра: «Зоопарк» 	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Второй (международный олимпийский день)	<ul style="list-style-type: none"> . Знакомство с олимпийским Мишкой . Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» . Конкурс «Угадай вид спорта» . Атракцион «Поймай мяч шляпой» . Катание на самокатах, велосипеде . Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» . С/р игра: «Олимпиада» 	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Третий (День Детского сада)	<ul style="list-style-type: none"> . Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» . Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты . Изготовление атрибутов для игр . Оформление эмблемы группы . Рисование «Моя любимая игрушка» . Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями . П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» . С/р игра: «Детский сад» 	Воспитатели, специалисты, инструктор по ФИЗО
Четвертый (День именинника)	<ul style="list-style-type: none"> . Оформление группы . Поздравление именинников . Изготовление подарков для именинников 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> . Игры – забавы . Прослушивание любимых детских песен . П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» . С/р игра «Кафе» 	
Пятый (День семьи)	<ul style="list-style-type: none"> . Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» . Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях . Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» . Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» . Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» . Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» . П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» . С/р игры: «Дом», «Семья» . Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» 	Воспитатели

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Исполнитель
Первый (всемирный день рыболовства)	<ul style="list-style-type: none"> . Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» . Отгадывание загадок по теме . Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин . Конкурс рисунка «Золотая рыбка» . Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» . П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» . С/р игра: «Дельфинарий» 	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Второй (День пожарной безопасности)	<ul style="list-style-type: none"> . Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» . Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме 	Воспитатели, Музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> . Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» . Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» . Оформление книги: «Поучительные истории» . П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» . С/р игра: «Служба спасения» 	
Третий (Ах, лето, лето!!!)	<ul style="list-style-type: none"> . Музыкальное развлечение «Лето красное» . Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» . Чтение стихов, отгадывание загадок о лете . Аппликация «Летний денек» (обрывание) . Рисование «Что нам лето подарило» 	Воспитатели, специалисты, инструктор по ФИЗО
Четвертый (День ГАИ)	<ul style="list-style-type: none"> . Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» . Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» . Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» . Проигрывание ситуаций по ПДД . Оформление альбома «Правила дорожного движения» . С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» . Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» . П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» . Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	Воспитатели
Пятый (День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности))	<ul style="list-style-type: none"> . Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) . Отгадывание загадок . Разгадывание кроссвордов . Чтение книг . Рассматривание азбуки . Составление слов из кубиков . П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» . С/р игра: «Школа» 	Воспитатели

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Исполнитель
Первый (Всероссийский день семьи)	<ul style="list-style-type: none"> . Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» . Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» . Рассматривание семейных фотографий . Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» 	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Второй (День воинской славы России)	<ul style="list-style-type: none"> . Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» . Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» . Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» . Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» . С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» . П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Третий (День заботы и любви)	<ul style="list-style-type: none"> . Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» . Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями . Изготовление подарков для родных и близких людей . Беседа «Что радует и огорчает близких людей» . Наблюдения за прохожими на прогулке . Фотовыставка "Наша дружная семья". . С/р и : «Семья» . П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 	Воспитатели, специалисты, инструктор по ФИЗО
Четвертый (День детских писателей)	<ul style="list-style-type: none"> . Оформление книжных уголков в группах. . Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) . Рассматривание иллюстраций к произведениям . Рисование по мотивам произведений . Литературная викторина по произведениям К.Чуковского . Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» . С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» . П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	Воспитатели
Пятый (День	. Наблюдения за погодными явлениями	Воспитатели

природы)	<ul style="list-style-type: none"> . Рассматривание альбомов «Времена года» . Конкурс загадок о природе . Чтение художественной литературы природоведческого характера . Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» . Игры с природным материалом . Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» . Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея . Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» . Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», . П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» . С/р игра: «Лесное путешествие» 	
-----------------	---	--

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Исполнитель
Первый (День здоровья)	<ul style="list-style-type: none"> . Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» . Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. . Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. . Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» . Выставка детских рисунков по теме здоровья . Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» . П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... . С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Второй (День птиц)	<ul style="list-style-type: none"> . Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» . Отгадывание загадок о птицах . Знакомство с пословицами и поговорками о птицах . Сочинение рассказов детьми о птицах . Наблюдение за птицами . Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый 	Воспитатели, Музыкальный руководитель

		<p>лишний»</p> <p>. Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</p> <p>. П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</p> <p>. С/р игра: «Зоопарк»</p>	
Третий юмора и смеха)	(День)	<p>. Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>. Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</p> <p>. Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>. Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</p> <p>. Показ фокусов</p> <p>. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</p> <p>. С/р игра: «Цирк»</p> <p>. П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p>	Воспитатели, специалисты, инструктор по ФИЗО
Четвертый цветов)	(День)	<p>. Беседы о цветущих растениях</p> <p>. Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</p> <p>. Рассматривание иллюстраций</p> <p>. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</p> <p>. П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</p> <p>. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>. Лепка «Барельефные изображения растений»</p> <p>. Экскурсия на цветник</p> <p>. Уход за цветами на клумбе</p> <p>. С/р игра «Цветочный магазин»</p>	Воспитатели
Пятый (день рождения Григория Гладкова)		<p>. По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»</p> <p>. В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»</p> <p>. Рисунки любимых героев</p> <p>. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</p> <p>. Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</p> <p>. Рисуем новую серию мультфильмов</p> <p>. С/р игра: «В кино»</p> <p>. Сюжетные подвижные игры</p>	Воспитатели

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Исполнитель
------------	-------------	-------------

<p>Первый (международный день шахмат)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Знакомство детей с шахматами . Аппликация из бумаги «Шахматная доска» . Лепка «Шахматные фигуры» . Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями . Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» . П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» . С/р игра: «Школа» 	<p>Воспитатели, Музыкальный руководитель</p>
<p>Второй (День народных традиций)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Чтение народных сказок . Рисование по содержанию сказок . Отгадывание загадок . Знакомство с пословицами и поговорками . Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди); «Русский национальный костюм» . Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские» . Народные игры . С/р игра: «Семья» 	<p>Воспитатели, Музыкальный руководитель</p>
<p>Третий (День именинника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Поздравление именинников . Изготовление подарков для именинников . П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» . Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» . Д/и: «Разноцветная вода» . Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка; «Мыльные пузыри» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четвертый (День Нептуна)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Спортивный праздник «День Нептуна» . Отгадывание морских загадок . Оформление альбома «Морские сказочные герои» . Рисование «Морские обитатели» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятый (день военно-морского флота)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Игра – путешествие «По дну океана» . Беседа «Моряки» . Рассматривание альбома «Защитники Родины» . Чтение и заучивание стихотворений о морях . Лепка «Лодочка» . Рисование «По морям, по волнам» . Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» . П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» . С/р игра: «Моряки» 	<p>Воспитатели</p>

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Исполнитель
Первый (День насекомых)	<ul style="list-style-type: none"> . Беседы о насекомых . Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская . Рисование «Бабочки на лугу» . Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» . Игра-первоплощение «Если бы ты был бабочкой» . П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» . Наблюдения за насекомыми на прогулке . С/р игра: «На даче» 	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Второй (День животных)	<ul style="list-style-type: none"> . Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» . Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов . Чтение художественной литературы, отгадывание загадок . Рисование «Несуществующее животное», . Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» . П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» . С/р игра: «Ветеринарная больница» 	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Третий (День Цветов)	<ul style="list-style-type: none"> . Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» . Отгадывание загадок о цветах . Рассматривание открыток, иллюстраций . Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) . Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями 	Воспитатели
Четвертый (День огородника)	<ul style="list-style-type: none"> . Рассматривание энциклопедий . Подбор иллюстраций, открыток по теме . Чтение художественной литературы, отгадывание загадок . Инсценировка «Спор овощей» . Оформление газеты «Удивительные овощи» . Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» . П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди 	Воспитатели

	пару», «Огуречик» . С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	
Пятый (День физкультурника)	. Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» . Рассматривание книг, альбомов о спорте . Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян . Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» . Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» . Рисование «Спортивная эмблема группы» . П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели, Инструктор по физической культуре

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Исполнитель
Первый (День злаковых)	. Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» . Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков . Чтение пословиц и поговорок о хлебе . Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» . Театр на фланелеграфе «Колобок» . Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» . П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» . С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Второй (День родного края)	. Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» . Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» . Беседа о природных богатствах родного края . Чтение и разучивание стихов о родном крае . Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Ангарска, «Родной край» . Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). . С/р игры: «Железная дорога», «Больница»	Воспитатели, Музыкальный руководитель

	. Рисование «Наша улица»	
Третий (День искусств)	<ul style="list-style-type: none"> . Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура . Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи . Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь . Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» . Конкурс «Лучший чтец» . Хороводные игры . Рисование «Теплый солнечный денек» . П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» . С/р игры: «Музей» 	Воспитатели
Четвертый (День космоса)	<ul style="list-style-type: none"> . Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» . Отгадывание космических загадок . Разгадывание космических кроссвордов . Д/и: «Построй ракету», . Рисование «Космические пришельцы» . Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями . П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» . С/р игра: «Космонавты» 	Воспитатели
Пятый (День юного следопыта)	<ul style="list-style-type: none"> . Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой . Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка . П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» . С/р игры: «В поход» 	Воспитатели, Инструктор по физической культуре

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Исполнитель
Первый (День	. Беседы: «Что мне больше всего понравилось в	Воспитатели,

<p>путешественника)</p>	<p>путешествии» . Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев . Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» . П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» . Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» . Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями . С/р игра: «Турбюро»</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>
<p>Второй (День хлеба)</p>	<p>. Знакомство со знаковыми культурами . Беседы: «Откуда пришла булочка» . Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе . Рассматривание альбома «Путешествие колоска» . Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» . Драматизация сказки «Колобок» . Лепка из соленого теста . Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями . П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</p>	<p>Воспитатели, Музыкальный руководитель</p>
<p>Третий (День путешественника)</p>	<p>. Спортивный досуг «Ищи клад» . Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками . Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен. Изготовление поделок для клада</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четвертый (День пожарной безопасности)</p>	<p>. Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» . Отгадывание загадок . Беседы «Правила поведения при пожаре» . Рассматривание альбома «Люди героической профессии» . Чтение и обсуждение художественных произведений . Рассматривание плакатов, иллюстраций . Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» . Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</p>	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> . П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» . С/р игры: «Отважные пожарные» 	
Пятый (День государственного флага)	<ul style="list-style-type: none"> . Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран . Чтение стихов о родном крае, о мире . Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», . Выставка работ народных умельцев . Беседы: «Цветовая символика флага» . С/р игра «Турбюро» . Русские народные игры 	Воспитатели, Инструктор по физической культуре

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Исполнитель
Первый (День лекарственных растений)	<ul style="list-style-type: none"> . Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; . Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях . Сбор гербария лекарственных растений. . Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. . Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» . П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» . С/Р игры: «Аптека» 	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Второй (День солнца)	<ul style="list-style-type: none"> . Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» . Игра на прогулке: «Следопыты» . Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» . Рисование солнышка – нетрадиционными способами . Наблюдение за солнцем на прогулке . П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Третий (День Ангарска)	<ul style="list-style-type: none"> . Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Ангарск» . Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» . Беседа «Мой любимый уголок Ангарск» . Чтение стихов о родном городе . Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> . Конкурс рисунка на асфальте . Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» . Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». . П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» . С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» 	
Четвертый свидания, лето!!) (До	<ul style="list-style-type: none"> . Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» . Беседы «Чем вам запомнилось лето» . Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) . Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями 	Воспитатели
Пятый (День именинника)	<ul style="list-style-type: none"> . Чтение стихов, посвященных именинникам . Разгадывание кроссвордов . Конкурс рисунка «Фантастическое животное» . «Лучшее пожелание» . Загадывание загадок . Изготовление подарков для именинников . Поздравления именинников . Исполнение песни о дне рождении . Хороводы . С/р игра: «Кафе» 	Воспитатели, Инструктор по физической культуре

Приложение 7
к годовому плану МБДОУ № 31
на 2024 – 2025 учебный год

Принято решением педагогического совета № 1 протокол № 1
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № ____ от _____
на основании Протокола
№ ____ от _____
Заведующий МБДОУ № 31
М.П. Порублева _____
« ____ » _____ 2024 г.

План работы ППк МБДОУ детского сада № 31
на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и, при наличии, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников и рекомендациями ПМПк.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства, с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

№ п/п	Содержание работы	Исполнитель	Сроки исполнения
1. Организационный блок			
1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	Специалисты ППк	В течение года
2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Специалисты ППк	1 половина сентября
3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	Специалисты ППк	1 половина сентября
4.	Заседание 1. Организационное заседание. План проведения: 1. Знакомство с приказом заведующего	Специалисты ППк	Сентябрь

	<p>ДОУ о работе ППк в 2024 – 2025 учебном году.</p> <p>2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ.</p> <p>3. Принятие плана работы ППк на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>4. Анализ результатов обследования детей специалистами, оформление документов на ПМПК, беседы с родителями.</p> <p>5. Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом.</p> <p>6. Анализ результатов обследования воспитателями детей всех групп, оформление результатов мониторинга.</p> <p>7. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании помощи детям (при необходимости).</p>		
6.	<p>Заседание 2. Аналитическое заседание.</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Подведение итогов динамики развития детей за первое полугодие.</p> <p>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>3. Обсуждение результатов обследования детей, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования.</p> <p>4. Подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.</p> <p>5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период (дыхательная и коррегирующая гимнастики)</p>	<p>Председатель ППк, специалисты ППк</p>	<p>Январь</p>
7.	<p>Заседание 3 Итоговое заседание.</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Итоги работы ППк за учебный год.</p> <p>2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп.</p> <p>3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам работы.</p>	<p>Специалисты ППк</p>	<p>Май</p>
8.	<p>Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и</p>	<p>Специалисты ППк</p>	<p>В течение года</p>

	родителей		
2. Диагностико-консультативный блок			
1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	Специалисты ППк	Сентябрь
2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, в том числе воспитанников 2 группы раннего возраста (2-3 года) и 2 младшей (3-4 года) групп.	Специалисты ППк	Сентябрь
3.	Обследование у педагога – психолога уровня сформированности психических процессов детей по запросам воспитателей и родителей	Педагог – психолог	В течение года
4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	Специалисты ППк	В течение года по необходимости
3. Методический блок			
1.	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности».	Специалисты ППк	Сентябрь
2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	Специалисты ППк	В течение года

Приложение 8
к годовому плану МБДОУ № 31
на 2024 – 2025 учебный год

Принято решением педагогического совета № 1 протокол № 1
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № ____ от _____
на основании Протокола № ____ от _____
Заведующий МБДОУ № 31
М.П. Порублева _____
« ____ » _____ 2024 г.

План работы с неблагополучными семьями и профилактические мероприятия по предупреждению нарушений прав детей в семье

№ п/п	Содержание работы	Исполнитель	Сроки исполнения
1.	Разработка Положения о постановке на учет и снятии с учета внутри дошкольного учреждения	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Август
2.	Выявление неблагополучных семей	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели	В течение года
3.	Изучение причин неблагополучия семьи	Заведующий, зам. зав. по ВМР, инспектор по ОПД, воспитатели	По мере выявления
4.	Ведение картотеки неблагополучных семей	Заведующий, зам. зав. по ВМР, инспектор по ОПД, воспитатели	По мере выявления в течение года
5.	Консультации для педагогов	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели	1 раз в квартал
6.	Консультации для родителей	Зам. зав. по ВМР	Октябрь
7.	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	Специалисты, воспитатели	В течение года
8.	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Воспитатели, Зам. зав. по ВМР	Сентябрь
9.	Заседание малого педсовета с приглашением	Заведующий,	По мере

	родителей из неблагополучных семей	зам. зав. по ВМР, инспектор по ОПД, воспитатели	выявления в течение года
10.	Рейды в неблагополучные семьи	Заведующий, зам. зав. по ВМР, инспектор по ОПД, воспитатели	По мере выявления в течение года
11.	Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДН	Заведующий, зам. зав. по ВМР, инспектор по ОПД, воспитатели	В течение года
12.	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Воспитатели	Ежедневно
13.	«Чем занять детей дома» - оформление рубрики на стенде	Воспитатели	Май
14.	Заседания Совета по защите прав детей, приглашение их на открытые занятия	Члены совета	В течение года
15.	Педагогический всеобуч: «Ругать можно, а хвалить нужно». Анализ конфликтных ситуаций.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, инспектор по ОПД, воспитатели	В течение года
17.	Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»	Инспектор по ОПД, воспитатели	В течение года
18.	Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	Инспектор по ОПД, воспитатели	В течение года
19.	Анализ работы с неблагополучными семьями	Члены совета	Январь, май